ГАОУДОДПАО «Юхтинская спецшкола»



Подготовила: учитель начальных классов

 Харчевникова Т.В.

п. Юхта, 2016г.

**Цель:** создать условия для формирования устойчивого интереса к изучению математики.

**Задачи:**

* формирование умения применять знания по математике;
* развитие логического мышления;
* развитие любознательности, творческого поиска;
* воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину;
* воспитание находчивости, умения работать в команде.

**Оснащение:** мультимедийное оборудование, презентация, видеофильм «Первый полёт человека в космос», листы с заданиями для конкурсов, рыбки из бумаги, звёзды, медали.

**Ход игры**

**I.Вступительное слово учителя.**

Ребята, я предлагаю вам посмотреть видеофильм «Первый полёт человека в космос»

 В чём состоит заслуга Ю.А. Гагарина? (*Совершил орбитальный полет, открыв тем самым эпоху пилотируемых космических полетов).*

 Покорение космоса является заслугой одного человека? *(Ответы детей)*

 В этом заслуга многих ученых, в том числе математиков, покорение космоса невозможно без математических расчетов.

 **II. Основная часть**

 **1.Представление команд**

 Сегодня и мы совершим космическое путешествие на планету МИФ ( планету математики и фантазии) прямо из кабинета математики. Каждая команда - это экипаж ракеты, которой предстоит совершить полет.

 Давайте поближе познакомимся с отважными экипажами, которые решились в Неизвестность межзвездного пространства.

*(Каждая команда представляет название, эмблему, девиз)*

Команда «Фантазёры»

Девиз: «Сегодня с вами в этом классе

 Мы собрались, наверное, не зря

 Умом, смекалкой и весёлой шуткой

 Всех превзойти хотим, друзья!

Команда «Математики»

Девиз: «Развивай мозгов движенье,

 Заучи и твердо знай таблицу умноженья

 Чтобы космос покорять,

 Всем таблицу надо знать».

 *Учитель.* Каждый этап полета будет оцениваться жюри в Центре управления полётом, звездами. Победит тот экипаж, который наберет больше звёзд.

**2.Предполетная подготовка. Беседа об истории космонавтики.** *(Слайд)*

*Учитель.*А знаете ли вы…*(вопросы задаются по очереди командам)*

1. Как назывался космический корабль, на котором Ю.Гагарин совершил путешествие по орбите? («Восток») *(Слайд)*

2. Когда был запущен первый искусственный спутник Земли? (4 октября1957 года) *(Слайд)*

3.Кого называли отцом космонавтики? ( К.Э.Циолковский) *(Слайд)*

4.В 1971 году была выведена на орбиту первая орбитальная станция. Это был настоящий летающий дом, состоящий из нескольких комнат-отсеков, в которых свободно разместился экипаж из трех человек, проработавший в космосе почти месяц. Как называлась эта первая орбитальная станция? («Салют») *(Слайд)*

**3.Полет начинается.**

***Конкурс «Угадай название корабля»*** *(Слайд)*

*Учитель.* Мы отправляемся в путешествие на космических кораблях, а чтобы узнать, как они называется, выполните следующее задание.

 В алфавите 33 буквы. Каждая буква имеет свой порядковый номер. Исходя из этого, требуется расшифровать цифровой код  **17 18 16 14 6 20 6 11** (команде «Математики»), **14 6 18 12 21 18 10 11**  (команде «Фантазёры»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А**1 | **Б**2 | **В**3 | **Г**4 | **Д**5 | **Е**6 | **Ё**7 | **Ж**8 | **З**9 |
| **И**10 | **Й**11 | **К**12 | **Л**13 | **М**14 | **Н**15 | **О**16 | **П**17 | **Р**18 |
| **С**19 | **Т**20 | **У**21 | **Ф**22 | **Х**23 | **Ц**24 | **Ч**25 | **Ш**26 | **Щ**27 |
| **Ъ**28 | **Ы**29 | **Ь**30 | **Э**31 | **Ю**32 | **Я**33 |

 *Учитель.* Итак, мы отправляемся на планету МИФ на двух кораблях «Прометей» и «Меркурий». Всем членам экипажа занять свои места. Пристегнуть ремни. Объявляю 5-секундную готовность. 5-4-3-2-1 Пуск! Счастливого пути.

**4. Сообщение на Землю.**

Необходимо послать сообщение на Землю. Разгадайте анаграмму и вы узнаете текст послания, которое отправил наш бортинженер.

**ТОПЕЛ ТИХОПРОД МАЛЬРОННО.**

***(****Полет проходит нормально) (Слайд)*

**5.Путь на планету МИФ.**

***Конкурс «Определи скорость космического корабля»*** *(Слайд)*

 *Учитель.* Для преодоления земного притяжения и вывода объекта в космос требуется огромная энергия. Для вывода на орбиту космических кораблей используют ракеты – единственные движители, способные развивать нужную нам первую космическую скорость. Определите, чему равна первая космическая скорость(в км\ч) решив уравнение:

х : 300 = 100

*х =300 \* 100*

*х =30000 км/ч*

***Конкурс «Веселая рыбалка»*** *(Слайд)*

*Учитель.*По пути следования космические корабли оказались в магнитном поле звезды Арифмия, которая притянула корабль. Вдали блеснуло чудо-озеро. Экипажам захотелось неземной ухи.

На столе-озере рыбки, вырезанные из бумаги. К рыбкам прикреплены скрепками задачи. Вы должны «удочкой» поймать рыбу, прочитать задачу и дать ответ.

*Задания: 1. Двое играли в шахматы 2 часа. Сколько времени играл каждый?*

 *2. Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?*

 *3. Сколько концов у четырёх палок?*

 *4. В семье у каждого из шести братьев есть по сестре. Сколько детей в семье?*

 *5. Петух, стоя на одной ноге, весит 5 кг. Сколько будет он весить, если встанет на две ноги?*

 *6. Бревно распилили на 13 частей. Сколько раз приходилось пилить?*

***Конкурс « Умеешь ли ты считать?»*** *(Слайд)*

*Учитель.* А теперь экипажам придётся пообщаться на языке инопланетян**.**

Два представителя от экипажей по очереди считают следующим образом: « вместо цифр, делящихся на «2» говорят слово « не собьюсь», т.е. один, не собьюсь, три, не собьюсь , …

***Конкурс «Гиблое место».*** *(Слайд)*

 *Учитель:*Нет в космосе более загадочного и пугающего объекта, чем черная дыра. Одно словосочетание уже наводит безотчетный страх: оно рисует образ все поглощающей бездны. Перед нею робеют не только обыватели, но и трепещут и астрофизики. Дыра в пространстве, с вполне конкретными краями, в которую может провалиться все ,что угодно и из которой ничего не в силах выбраться. Дыра, в которой гравитационная сила столь велика, что даже свет захватывается и удерживается в этой ловушке. Дыра, которая искривляет пространство и искажает течение времени. Для того, чтобы избежать в своем полете подобной ловушки и благополучно вернуться на Землю, продолжите последовательность чисел:

1;1;2;3;5;8;13;21….*(34;55;89;*…*каждое новое число последовательности является суммой двух предыдущих)*

*Учитель.* Члены этой последовательности – числа Фибоначчи. Леонардо Пизанский - первый крупный математик средневековой Европы. Наиболее известен под прозвищем Фибоначчи. Отец Фибоначчи по торговым делам часто бывал в Алжире, и Леонардо изучал там математику у арабских учителей. *(Слайд)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | \*10  | :4 |  |  |  |  |
|  |  |  | -0,11 |  |  | +96 |  |  |  |
|  |  | +1,53 |  |  |  |  | :12 |  |  |
|  | \*5 |  |  |  |  |  |  | +235 |  |
| 0,36:3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5555:55 |

ракета

-0,8

+48

*Учитель:*Осталась одна секунда до соприкосновения с планетой Земля

 Поздравляем Вас с удачным возвращением на Землю. *(Слайд)*

**III. Подведение итогов.**

 *Учитель:* Предоставляется слово жюри из Центра управления полётом. (*Жюри называет победителей, вручает медали: «Самому умному», «Самому ловкому», « Самому находчивому»* ***,*** *«Самому активному»)*

 **Литература**

1.300 вопросов и ответов о Земле и Вселенной. – М.: Академия развтитя.

2.Большая энциклопедия знаний. – М.: Эксмо.

3.Виленкин Н.Я. Математика ,5.- М.: Мнемозина.

4.Жохов В.И. Преподавание математики в 5-6 классах. – М.: Вербум-М.

5.Кардеманский Б.А. Математическая смекалка. – М.: Издательство технико- теоретической литературы.