Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная общеобразовательная школа закрытого типа для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением» п. Юхта

Методическая разработка

Классный час: **«С детства дружбой дорожи»**

Разработала: воспитатель Савостина Ю.А.

**2019 год**

**Аннотация:**

Классный час направлен на формирование нравственных качеств младших школьников. Расширение знаний детей о взаимоотношениях людей, о дружбе. Что для них значит слово «дружба», кого можно назвать настоящим другом? К данному внеклассному мероприятию материал подобран с учётом возрастных и индивидуальных особенностей класса. Охвачены все учащиеся, разучены стихотворения, подобраны пословицы и поговорки о дружбе.

**Цель:**  раскрыть сущность понятия «дружба», показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; развить стремление дружить с окружающими.

**Задачи:**

**-**Формирование важнейших нравственных ценностей: добро, уважение, любовь; навыки конструктивного поведения в дружеских отношениях;
– развивать внутренний интонационный слух, коммуникативные способности, ассоциативное мышление;
– воспитывать чувство сопричастности друг к другу, понимание и уважение собственного достоинства;
– способствовать развитию дружеских отношений в классном коллективе;
– воспитывать чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу;
– способствовать развитию эмоциональной сферы личности;

**Форма работы:** разговор-рассуждение с презентацией.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, электронная презентация, цветные карандаши, заготовки заданий, детские рисунки, сочинения, диск с песнями “Если с другом вышел в путь”, «Дружба».

**Направленность, возможности применения разработки:** данное внеклассное мероприятие может быть проведено: в начальном звене.

**Содержание:**

1. Организация класса. Эмоциональный подъём

2. Сообщение темы и цели занятия

3. Знакомство с понятием «дружба»

4. Чтение и обсуждение стихотворений

5. Чтение сказки «Если хочешь иметь друзей» Я. Радичкова

 6. Музыкальная минутка

 7. Чтение стихотворений

8. Упражнение «Незаконченное предложение»

 9. Рассуждение

10 Физминутка

11 Продолжение беседы

12. Составление цветка "Дружбы” из качеств настоящего друга.

 13. Определение "Законов дружбы”

14. Чтение стихотворения «Что такое дружба?»

15. Итог

**1. Организация класса. Эмоциональный подъём**

Здравствуйте, уважаемые гости, дети!

В небе солнце засветило

И пригрело нас

И улыбкой озарило

Наш веселый класс.

Встаньте, дети!

К гостям повернитесь!

Им и друг другу

Скорей улыбнитесь.

Чтоб с хорошим настроением

Началось наше учение!

**2. Сообщение темы и цели занятия**

Сегодня мы выясним, что такое дружба, кого можно назвать настоящим другом, определим законы дружбы и станем еще дружнее!

**3. Знакомство с понятием «дружба»**

Вы, ребята слышали и знаете, что в пословицах заключается народная мудрость. Но чтобы познакомиться с ними нам нужно будет поработать в группах.

У вас на каждом ряду лежат конверты, вам из отдельных слов нужно собрать правильно пословицу и выбрать того, кто прочитает её.

* 1-я группа **"Не имей сто рублей, а имей сто друзей”**
* 2-я группа **"Без друга на душе вьюга”.**
* 3-я группа **"Старый друг лучше новых двух”**

Каждый ряд после составления читает пословицу

**-**Молодцы!

- Прочитайте хором ещё раз пословицы и скажите:

- Какая общая тема пословиц?*(дружба)*

- А как вы понимаете слово "дружба”?*(ответы детей)*

*Дружба* – это одна из величайших ценностей, на которой строятся отношения между людьми. Все главные ценности жизни и важные качества у людей закладываются еще в детстве, поэтому наша тема сегодняшнего классного часа «С детства дружбой дорожи!»

*Друг* – человек, который связан с кем-нибудь дружбой

*Товарищ* – человек, близкий кому-нибудь по взглядам, деятельности, по условиям жизни; дружески расположенный к кому-нибудь.

*(С.И. Ожегов «Словарь русского языка»)*

 **-**Ребята, поднимите руки те, у кого есть друг или подруга.

-Хорошо! Я и не сомневалась, что у вас у всех есть друзья!

 **4. Чтение и обсуждение стихотворений**.

**Учитель.** С чего же всё началось? Как возникло само слово «друг?». Давайте послушаем стихотворение, которое так и называется

«**Слово  «друг**».

*Когда ещё никто не знал ни слова –
Ни «здравствуйте», ни «солнце», ни «корова» -
Соседям древний человек привык
Показывать кулак или язык
И корчить рожи (что одно и тоже),
Но, словом стал гортанный резкий звук,
Осмысленней лицо, умнее руки
И человек придумал слово «друг»
Стал друга ждать и тосковать в разлуке.
Ему спокойно за друзей моих.
Как жил бы я, что делал бы без них?
Друзей – людей, которых я люблю,
Я никогда ничем не оскорблю.*

**Учитель.** В.И. Даль  в своём знаменитом «Толковом словаре» приводит такое определение слову «дружба»: «бескорыстная стойкая приязнь». На первом месте знаменитый учёный и писатель  ставит  бескорыстие.

Беседа.
• Что вы посоветуете человеку, который хочет иметь друзей, но не может их найти?
• Что нужно сделать, чтобы ваш друг детства остался вашим другом на всю жизнь?

**5. Чтение сказки «Если хочешь иметь друзей» Я. Радичкова**

Не так уж трудно приобрести друзей! Одно дерево одиноко стояло у дороги и грустило, потому что у него не было друзей. Равнина была пуста, по полю бродили ветры, но никто не останавливался рядом с деревом; в небе пролетали птицы, но ни одна не садилась на его ветки, потому что они были голые. Неподалеку текла речка, но и она ни разу не остановилась у дерева поболтать с ним. Она спешила слиться с другой рекой, чтобы веселее было бежать к морю.

Конечно, по дороге ходили люди, но у каждого были свои дела, и никто не останавливался у дерева. Порой оно думало, что лучше всего ему уйти куда глаза глядят. Но деревья не могут ходить, они не могут убежать даже тогда, когда видят, что к ним идут люди с топорами.
На доске появляется рисунок дерева без листьев.

- Кто хочет быть его другом?

- Что для этого надо сделать?

Написать на листочке свое имя, прикрепить к деревцу.
Так было до весны. Как только наступила весна, дерево покрылось листвой, надело красивую зеленую шапку. Приветливо закачало ветками всем вокруг, стало домом для птиц и тенью для путников.

***(Инсценировка «Ни за то и ни за это»)***

***Ученик:****Костя сделал скворечник и позвал Вову****Костя:****Посмотри, какой птичий домик я сделал****Ученик:****Вова присел на корточки****Вова:****Ой, какой! Совсем настоящий!  С крылечком! Знаешь что, Костя, сделай и мне такой. А я тебе за это планер сделаю.****Костя:****Ладно, только давай ни за то и ни за это, а просто так: ты сделаешь планер, а я скворечник.*

**Учитель.** Что же такое бескорыстная дружба?

**Учитель -** Каким должен  быть настоящий друг?

 **6. Музыкальная минутка**

 - Может быть таким, как в песне, которая так и называется «**Настоящий друг**»

**Учитель -** Хорошо, когда рядом есть надежный верный друг, с которым можно  поиграть, поговорить или просто погулять.

**7. Чтение стихотворений**

А сейчас послушаем стихотворения, которые подготовили ребята.

1 ребенок. Дружба – это дар нам свыше,

Дружба - это свет в окне.

Друг всегда тебя услышит.

Он не бросит и в беде.

2 ребенок. Но каждому дано,

Знать, что дружба есть на свете,

Что с друзьями жить легко,

Веселее с ними вместе!

3 ребенок. Кто без друга прошагал

По дороге жизни этой

Тот не жил – существовал.

Дружба – это мир планеты.

4 ребенок. Если есть друзья на свете.

Все прекрасно, все цветет

Даже самый сильный ветер

Даже буря не согнет.

5 ребенок. Мы и в дождь, и в снег, и в стужу

Будем весело шагать.

При любой погоде дружим-

Дружбы этой не порвать.

6 ребенок. И любой из нас ответит,

Скажут все – кто юн и смел

Мы с тобой живем на свете

Для хороших, славных дел!

**8. Упражнение «Незаконченное предложение»**

***Продолжите фразу «Друг – это…»***

*друг – это человек, с которым тебе интересно играть,*

*друг – это девочка или мальчик, с которым можно посекретничать о чем-то,*

*друг – это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней,*

*друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту,*

*друг – это школьный учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний,*

*друг – это старый плюшевый медвежонок с оторванным ухом, который выслушает тебя, когда тебе будет плохо,*

*друг – это тот, кого нам вечно не хватает,*

*друг – это тот, кто встанет вместо меня,*

*друг – это тот, вместо кого встану я,*

*друг – это тот, к кому можно ворваться даже в 12 часов ночи и сказать: «Мне больно!»*

*друг* ***–*** *это тот, с кем можно помолчать****,***

*друг – это тот, кто может сказать правду, не боясь быть отвергнутым после этого,*

*друг – это тот, кто скажет «Не вешай нос!»*

*друг – это тот, кто хочет, чтобы я был лучше его.*

*Чтец:*

*Если есть друзья на свете –*

*Все прекрасно, все цветет.*

*Даже самый сильный ветер,*

*Даже буря не согнет.*

*Мы и в дождь, и в снег, и в стужу*

*Будем весело шагать.*

*При любой погоде дружим –*

*Дружбы этой не порвать.*

*И любой из нас ответит,*

*Скажут все, кто юн и смел:*

*Мы с тобой живем на свете*

*Для хороших, славных дел.*

Основная задача современной школы – подготовить выпускника к самостоятельной жизни, успешному выполнению им своих социальных и профессиональных функций, помочь в том, чтобы каждый ребенок правильно выбрал профессию, сделал правильный выбор своей судьбы.

 **9. Рассуждение.**

Учитель – А сейчас давайте посмотрим сценку «Одинаковые». Подумайте и скажите, как поступила Соня по отношению к своей подруге в этом рассказе.

***(Дети инсценируют рассказ)***

*Жили две неразлучные подружки-первоклассницы. Обе они маленькие, розовощекие, светловолосые, они очень походили друг на друга. Обеих мамы одинаково одевали, обе учились только на пятерки.*

*- Мы во всем одинаковые! – с гордостью говорили девочки.*

*Но однажды Соня, так звали одну из девочек, прибежала домой и похвасталась маме:*

*- Я получила по арифметике пять, а Вера только тройку. Мы стали уже неодинаковые…*

*Мама внимательно посмотрела на Соню. Потом сказала грустно:*

*- Да, ты стала хуже…*

*- Я? – удивилась девочка. – Но ведь тройку-то получила не я!*

Учитель – За что мама осудила Соню? Что бы вы сказали Соне?

**10. Физминутка***(дети выполняют в парах)*

**Викторина «Кто с кем дружит?»**

1. Зелёный крокодил Гена и … (Чебурашка)
2. Доверчивый Буратино и … (Мальвина)
3. Смешной мишка Винни-Пух и … (Пятачок)
4. Мальчик по имени Малыш и … (Карлсон).

**11. Продолжение беседы**

– А с кем вы дружите?

– Как вы думаете, дружить можно только с людьми? Дружите ли вы с животными, природой, книгами?

**12. Составление цветка "Дружбы” из качеств настоящего друга.**

 Итак, ребята, сегодня мы прочитали с вами столько стихов, рассмотрели столько ситуаций, где герои вели себя как настоящие друзья, а иногда – наоборот. Какими же качествами должен обладать настоящий друг??

В ходе игры из положительных качеств настоящего друга мы будем составлять цветок "Дружбы”.

 У нашего цветка нет лепестков, лепестки лежат на столе.

1. честность

• враньё

2. доброта

3. верность

• грубость

4. взаимовыручка

• предательство

• драчливость

5. справедливость

• задиристость;

6. ответственность

7. сострадание.

- Посмотрите, ребята из хороших качеств настоящего друга получился красивый цветок. – Вам нравится?

**Вывод:**Человек, который обладает такими качествами, красив не только изнутри, но и внешне.

 **13. Определение "Законов дружбы”**

Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Вот некоторые из них.

1. Один за всех и все за одного.
2. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
3. Радуйтесь вместе с друзьями.
4. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
5. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.
6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.

-Вы согласны с этими законами?*(ответы детей)*

**-** Принимаем? *(Да.)*

– Если вы будете выполнять эти правила, то станете настоящими друзьями.

**14. Чтение стихотворения «Что такое дружба?»**

И в заключение, ребята, у вас на столах лежит текст стихотворения «Что такое дружба?». Прочитайте про себя. А сейчас давайте все вместе хором прочитаем его!

– Что такое дружба? –

Спросила я у птицы.

– Это когда коршун

Летает вместе с синицей.

Спросила я у зверя:

Что такое дружба?

– Это когда зайцу

Лисицы бояться не нужно.

А после спросила у девочки:

– Дружба – что такое?

– Это что-то огромное,

Радостное, большое.

Это когда ребята все сразу,

Все вместе играют.

Это когда мальчишки

Девчонок не обижают.

Дружить должны все на свете:

И звери, и птицы, и дети.

**15. Итог.**

**Песня «Если с другом вышел в путь».**

**-** Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливейшего кота Леопольда:

– Ребята, давайте жить дружно!

Спасибо вам за вашу работу, вы очень хорошо работали, а помогла нам в этом дружба!

Всего вам доброго! Хороших и верных вам друзей!

**Использованные источники:**

1. «Внеклассные мероприятия» Авторы – составители: , ,

, . Москва «Вако» 2007 г.

2. «Праздники в начальной школе – 2» Составитель: . Издательство

«Учитель».

3. Журналы “Педсовет” за 1998 – 2002 г.

4. Троицкая школьных праздников. Москва, Дрофа, 2003.

5. . Сценарии школьных праздников, театральных постановок, конкурсов

и викторин. Серия “Школа радости”. Ростов-на-Дону, “Феникс”, 2002.

6. Журналы «Начальная школа» за 2006 – 2012 гг.

7. Уроки мастерства. «Мастер – класс учителя начальной школы. Выпуск -2. – М.,

«Планета» 2011.

8. , «Сценарии школьных праздников» - М., «Дрофа» 2003.

9. , , , «Внеклассные мероприятия» - М., «Вако» 2004.

11.  «Тематические [классные часы](https://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/) в начальной школе» - Волгоград,

«Учитель» 2007.

12.  , , «Сценарии праздников, классных часов» - М., «Педагогический поиск» 2008.

13.  http://www. proshkolu. ru/club/classru/file2/743840 , учитель начальных классов

14.  http://www. uchportal. ru/load/47-1-0-5200 , учитель начальных классов

15.http://festival.1september. ru , учитель начальных классов