

Отчёт о проведении летней профильной смены «Народное творчество».

Подготовила: воспитатель Савостина Ю.А.

Проект летней профильной смены краткосрочный, рассчитан на 10 дней. В нем принимали участие воспитанники и воспитатели всех групп.

Работа с детьми предполагала следующие *методы и формы работы*, направленные на реализацию данного проекта:

- Наглядный;
- Словесный;
- Практический;
- Проблемно-поисковый;
- Игровой.

Цель проекта: создание условий для обогащения детей знаниями о народах России. Воспитание уважения, чувства гордости за принадлежность к народу России, толерантности.

Актуальность:

Патриотическое чувство не возникает само по себе, оно приобретается в результате длительной целенаправленной воспитательной работы по формированию человека, начиная с самого раннего возраста. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. С теми событиями, что происходят в настоящее время, эта тема стала наиболее актуальной как никогда. Поэтому необходимо сформировать у детей первоначальные достоверные представления о истории нашей Родины, о ее народах, желание изучать ее в будущем. Присутствие в обществе людей разных национальностей требует особого внимания к вопросу формирования национального самосознания, толерантных отношений.

Задачи:

- Обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх народов России (русских, татар, белорусов, молдаван, азербайджанцев, украинцев, узбеков и др.).

- Формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

- Развивать творческие способности воспитанников к различным видам деятельности.

- Совершенствовать исследовательские умения: умение анализировать, задавать вопросы, обобщать, сравнивать, делать выводы.

- Воспитывать уважение к культуре и обычаям других народностей.

Ожидаемые результаты:

- освоение ребёнком общечеловеческих и культурных ценностей, социальных, моральных, лежащих в основе разных цивилизаций и не чуждых другим народам.

- приобщенность подростка к истории, быту, традициям, обычаям своего народа;

- заинтересованность воспитателей во всестороннем развитии воспитанников посредством совместной продуктивной деятельности.

По плану-графику мероприятий было определено 3 этапа

1 этап. Предварительный. Во время него воспитатели и воспитанники подбирали литературу для подготовки и проведения мероприятий, искали иллюстрации для рассматривания, подготавливали сообщения на тему «Кукла оберег», «Многонациональный русский народ», оформляли рисунки на тему «Россия – Родина моя!».

2 этап. Основной. Во время него в соответствии с планом сеткой мероприятий воспитатели осуществляли проведение мероприятий.

Первым мероприятием стало открытие летней профильной смены «Народное творчество». В этот день, 27 июля, для ребят школы была проведена **конкурсно-игровая программа «Богатырские забавы»**. В качестве приветствия ребята подготовили название и девиз своей команды. В соревнованиях воспитанники проявили такие качества как: воля, смелость, выносливость, сила и быстрота. В основу конкурсов легли русские народные игры: «Чура», «Перетягивание каната», «Верный конь», «Перекасти поле», «попади в цель» и др. Был и интеллектуальный конкурс «Богатырская викторина».

Итоги соревнований определили победителей:

1 место – команда «Богатыри» (2 группа);

2 место – команда «Дружина» (3 группа);

3 место – команда «Русичи» (4 группа);

4 место – команда «Витязи» (1 группа).

Фотоотчёт:



29 июля в рамках летней профильной смены «Народное творчество» состоялась интеллектуальная игра викторина «*Знатоки народной культуры России*». Цель мероприятия: закрепить знания детей по теме: традиции и обряды русских народных праздников, формировать чувство причастности к культурному наследию России (фольклору, народным промыслам). Интеллектуальные соревнования были напряжёнными. В ходе них жюри фиксировали неоднократно координальные изменения по результатов раундов. По итогам победителями стала 4 группа. А вот 1 и 2 разделили 2 место. И соответственной 3 группа заняла 3 место. Подготовили и провели мероприятие воспитатели: Коваленко В.Д. и Савостина Ю.А.

Фотоотчёт:



30 июля в школе прошел *мастер класс «Куклы оберег»*. Дети познакомились с традициями и технологией кукол оберегов, узнали о истории их возникновения, проявили свои творческие способности: в зависимости от задания группе – сделали кукол, подготовили сообщения. Педагоги: Будулёва К.В. и Савостина Ю.А. оформили выставку. Мероприятие прошло интересно и очень познавательно.

Фотоотчёт:



Следующим запланированным мероприятием стала *русская народная игра с мячом и битой – «Лапта»*. Лапта очень древняя игра, по некоторым данным лапта была ещё известно до нашей эры. На Руси лапту называли «шибка», «битка» и др. Любил играть в лапту и Пётр 1 и именно при нём лапту начали применять как средство физической подготовки солдат. Ведь в лапте нужны: находчивость, изворотливость, находчивость, быстрый бег, коллективизм, твёрдость удара руки и вечная уверенность в том, что тебя не победят.

Состоялась игра 30 июля. Организовал её для воспитанников воспитатель Верховод З.С. Игра четырёх команд выглядела зрелищно и азартно. Были и курьёзные падения, и споры до хрипоты, и фантастическая увертливость и совершенное невезение. Часть детей даже не знала правил этой игры. Поэтому перед соревнованиями прошла тренировка и обучение правилам игры. Но в итоге все, кто играл остались очень и очень довольны.

Фотоотчёт:



С целью формирования представлений учащихся о Родине, как великой многонациональной державе; развития мотивации учащихся к познанию культурных традиций народов России; воспитания гражданско-патриотических чувств, любви к Родине, дружеского и уважительного отношения к представителям других национальностей 6 августа состоялось *практическое занятие «Многонациональный русский народ»*. Детям было дано предварительное задание: подготовить сообщения на разные темы о народах России (якуты, буряты, армяне, русские). А также необходимо было подготовить коллаж – национальная одежда и головной убор. Организаторами мероприятия стали воспитатели: Будулёва Е.Ф. и Савостина Ю.А.



7 августа – *познавательная конкурсная программа «Сундучок ремёсел»*. Цель мероприятия: формирование у детей познавательного интереса к народной культуре через ознакомление с народными промыслами. Дети расширили знания о профессиях мастеров, познакомились с их изделиями: из глины, металла, дерева, ниток ткани, стекла. Организовала и провела мероприятие: воспитатель Савостина Ю.А.



В течение всей смены детям был объявлен **конкурс рисунков на тему «Россия – Родина моя!»**. Направлен конкурс на формирование у воспитанников стремления больше знать о своей Родине, способствовать воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Следует отметить активность ребят, а также качество представленных работ. Самыми активными стали – 4 группа. Но по количеству побед лидирует 1 группа. По подведению итогов победителями стали: Киреев Роман, Красицкий Роман, Кузнецов Даниил, Любайкин Костя, Видякин Даниил. Панченко Андрей, Сафарычев Герман, Михайличенко Антон Деньгуб Роман, Гребнев Илья.

За активное участие награждены: Цехместренко Миша, Куцын Егор, Шашкевич Андрей, Губанов Дмитрий, Курлянов Кирилл, Диченко Дмитрий, Ерохин Кирилл, Распопов Павел, Мотовильник Егор, Сконин Алексей, Лапин Дмитрий, Петров Максим.



3 этап. Заключительный. Он предусматривает подведение итогов смены: оглашение результатов детям и воспитателя в соответствии с таблицей, награждение грамотами по итогам профильной смены.

Результаты проекта:

- воспитанники имеют представление о некоторых традициях, обычаях, праздниках народов России, знакомы с национальными играми, сказками различных народов.

- дети с уважением и интересом относятся к традициям других народов.

- дети умеют творчески применять полученные знания, умения, навыки в игровой, художественно-продуктивной деятельности, способны организовать свою деятельность.

- дети владеют исследовательскими умениями сравнивать, наблюдать, анализировать, задавать вопросы, делать выводы, могут выступать перед аудиторией, уважительно относятся к культуре разных народов.

- воспитатели заинтересованы во всестороннем развитии ребенка благодаря видимым результатам посредством творческого подхода к продуктивной деятельности.

**Таблица результатов соревнований групп летней профильной смены
«Народное творчество»**

<i>Мероприятие</i>	«Богатырские забавы»		«Знатоки народной культуры России»		«Лапта»		«Сундучок ремёсел»		Итог баллы	место
	Место	Баллы	Место	Баллы	Место	Баллы	Место	Баллы		
<i>Ответс. тс.</i>	<i>Кухаревский В.Н. Савостина Ю.А.</i>		<i>Коваленко В.Д. Савостина Ю.А.</i>		<i>Верховод З.С.</i>		<i>Савостина Ю.А.</i>			
№	Место	Баллы	Место	Баллы	Место	Баллы	Место	Баллы		
1 группа	IV	1	II	3	I	4	III	2	10	III
2 группа	I	4	II	3	II	3	I	4	14	I
3 группа	II	3	III	2	I	4	III	2	11	II
4 группа	III	2	I	4	III	2	II	3	11	II

