Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальное общеобразовательное учреждение закрытого типа, п. Юхта»

**План работы по профилактике негативных проявлений среди воспитанников 2 группы**

Воспитатель: Савостина Ю.А

2021-2022 г.

**Цель:** Создание условий для сохранения психологического здоровья детей через коррекцию поведенческих проявлений негативного направления, для обучения навыкам социально-благоприятного поведения.

**Проблемы:**

* Агрессивно-конфликтное поведение отдельных воспитанников, оказывающих негативное влияние на ребят с пониженной эмоционально-волевой сферой
* Низкий уровень культуры общения
* Низкая учебная мотивация
* Склонность к самовольным уходам
* Все воспитанники имеют тягу к ПАВ, т.к. до прибытия в спецшколу имели вредные привычки

**Задачи:**

* Обучить детей навыкам самоконтроля
* Обучить навыкам распознания эмоций и чувств
* Обучить навыкам контроля за своим эмоциональным состоянием
* Оптимизировать общение ребенка со сверстниками через сочувствие и доверие друг к другу и окружающим.
* Создать положительный фон в различных видах деятельности
* Способствовать повышению уровня успешности в социально значимых видах деятельности
* Формировать отказ от вредных привычек
* Способствовать профилактике самовольных уходов

**Распределение ребят по группам:**

*Группа риска (вновь прибывшие):*Станислав И.., Кирилл Л., Владимир К.

*Склонные к самовольным уходам:* Максим М., Дмитрий Л.

*Воспитанники с нарушениями в психическом, эмоционально-личностном, интеллектуальном развитии:* Дмитрий Л., Михаил П.

*Воспитанники с низкой учебной мотивацией:* Станислав И.

*Воспитанники с дисциплинарными нарушениями:* Дмитрий Л., Максим М.

**Сентябрь 2021 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель | * Создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении проблем социальной жизни
* Содействовать личностному развитию подростков, формирование психологической готовности к самоопределению в жизни и профилактика деструктивного поведения
* Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних путем создания условий для успешной адаптации личности подростка в условиях спецшколы
* Формирование отказа от вредных привычек
 |
| 2. | Задачи | * Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации
* Выявлять ведущие проблемы и ценностные ориентации детей
 |
| 3. | Прогнозируемый результат | * Социальная адаптация воспитанников, поступивших в спецшколу, успешное вовлечение в жизнь группы, школы
* Развитие коммуникативной культуры посредством вовлечения в классные и школьные КТД
* Дети должны научиться способам конструктивного поведения, внутреннему самоконтролю, умению решения межличностных конфликтов
* Уменьшение факторов риска, приводящих к самовольным уходам несовершеннолетних.
* Увеличение знаний о здоровых жизненных навыках и практическое их применение.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Направление работы | Воспитанники, с которыми проведена работа | Срок, дата выполнения работы |
|  | Организация досуговой деятельности детей через привлечение их в спортивные секции, кружки школы |  группа | ежедневно |
| Составление и корректировка социального паспорта группы | группа | сентябрь |
| Создание базы видеоматериалов, презентаций по профилактике негативных проявлений у подростков | группа | в течение года |
| Сбор информации за детьми «группы риска», учащимися состоящими на ВШУ |  группа - риска | в течение года |
| Оформление характеристик для индивидуального дневника наблюдений |  группа | сентябрь |
| Беседы с классным руководителем, с педагогами дополнительного образования и учителями с целью выявления уровня успешности каждого ребенка |  группа | ежедневно |
| Оформление индивидуально комплексного плана психолого-педагогической реабилитации и профилактики негативных проявлений у воспитанников |  группа | сентябрь |
| Контроль за успеваемостью воспитанников |  группа | ежедневно |
| Беседы с родителями | индивидуально | в течение года |
| КТД «Давай, давай учиться!» ко дню учителя (общешкольное мероприятие) |  |  |
| ПМПК*Задачи:** Системная оценка особенностей и уровня развития воспитанника
* Анализ причин и механизмов конкретного варианта отклоняющегося развития
* Обоснование последовательности и видов необходимой помощи воспитаннику
* Разработка направлений коррекционно-развивающей работы на определённый период
 |  |  |
| Совет профилактики (проведение тематических лекций, профилактических бесед с воспитанниками) |  |  |
| Проведение индивидуальных консультаций:1. «Устав школы, правила поведения учащегося»
2. «Культура общения»
3. «Твои интересы. Внеурочная деятельность»
4. «Ответственность за проступки»
5. «Шутки и хулиганство»
6. «Отношения с одноклассниками»
7. «Всегда ли ты поступаешь правильно»
8. «Права и обязанности несовершеннолетнего»
9. «Правила поведения и ТБ»
10. «Чистота разговорной речи. «Слова сорняки, жаргон, нецензурная лексика»»
 | Артём Б. | 01.09.21 |
|  | Станислав И. | 04.09.21 |
| Сергей К. | 07.09.21 |
| Владимир К. | 10.09.21 |
| Дмитрий Л. | 13.09.21 |
| Кирилл Л. | 16.09.21 |
| Максим М. | 19.09.21 |
| Егор М. | 22.09.21 |
| Михаил П. | 25.09.21 |
| Андрей Ш. | 28.09.21 |
|  |  |
|  |  |
| Работа в группе, направленная на предупреждение самовольных уходов:Беседа-диалог: *«Ты и улица»* Цель: развивать умения противостоять дурному влиянию, формировать навыки культурного поведения. | группа | 19.09.21 |
| Профилактика негативных проявлений.Классный час *«Мы выбираем жизнь»*. Работа в группе. Профилактика наркомании.Содержание: Основные этапы формирования наркотической зависимости. Последствия и ответственность употребления наркотиков.Цель: Закрепить у воспитанников знания о том, что здоровье – главное условие счастливой жизни; провести профилактику употребления наркотических средств среди детей; рассказать о пагубном влиянии наркотиков на подростков. |  группа | 26.09.21 |

**Октябрь 2021 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель | * Содействовать личностному развитию подростков, формирование психологической готовности к самоопределению в жизни и профилактика деструктивного поведения
* Формирование потребности ведения здорового образа жизни
* Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних путем создания условий для успешной адаптации личности подростка в условиях спецшколы
* Формирование отказа от вредных привычек
 |
| 2. | Задачи | * Способствовать успешной социализации детей «группы риска»
* Развивать интерес у ребёнка к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов
* Добиваться 100% участия ребят в общешкольных мероприятиях
* Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни
 |
| 3. | Прогнозируемый результат | * Социальная адаптация воспитанников, поступивших в спецшколу, успешное вовлечение в жизнь группы, школы
* Развитие коммуникативной культуры посредством вовлечения в классные и школьные КТД
* Дети должны научиться способам конструктивного поведения, внутреннему самоконтролю, умения решения межличностных конфликтов
* Уменьшение факторов риска, приводящих к самовольным уходам несовершеннолетних.
* Увеличение знаний о здоровых жизненных навыках и практическое их применение.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Направление работы | Воспитанники, с которыми проведена работа | Срок, дата выполнения работы |
|  | Организация досуговой деятельности детей через привлечение их в спортивные секции, кружки школы | группа | ежедневно |
| Составление и корректировка социального паспорта группы | группа | октябрь |
| Создание базы видеоматериалов, презентаций по профилактике негативных проявлений у подростков | группа | В течение года |
|  | Сбор информации за детьми «группы риска», учащимися состоящими на ВШУ | группа - риска | В течение года |
| Оформление характеристик для индивидуального дневника наблюдений | группа | октябрь |
| Беседы с классным руководителем, с педагогами дополнительного образования и учителями с целью выявления уровня успешности каждого ребенка | группа | ежедневно |
| Оформление индивидуально комплексного плана психолого-педагогической реабилитации подростков и профилактики негативных проявлений у воспитанников | группа | октябрь |
| Контроль за успеваемостью воспитанников | индивидуально | в течение года |
| Беседы с родителями | индивидуально | в течение года |
| КТД «Осень, золотая пора!» (общешкольное мероприятие, конкурс поделок и рисунков) |  | 22.10.21 |
| Совет профилактики (проведение тематических лекций, профилактических бесед с воспитанниками) |  |  |
| ПМПК*Задачи:** Системная оценка особенностей и уровня развития воспитанника
* Анализ причин и механизмов конкретного варианта отклоняющегося развития
* Обоснование последовательности и видов необходимой помощи воспитаннику
* Разработка направлений коррекционно-развивающей работы на определённый период
 |  |  |
| Общешкольное собрание по итогам 1 четверти (обсуждение итогов работы над повышением качества знаний, успеваемости, дисциплины, активной общественной позиции. Выступления воспитанников, имеющих трудности в обучении и поведении, с отчётами) |  | 31.10.21 |
| Проведение индивидуальных консультаций:1. «Занятость на каникулах. Как я провёл каникулы»
2. «Правила поведения в общественных местах»
3. «Умей сказать – нет»
4. «Мои недостатки»
5. Как справиться с плохим настроением, раздражением»
6. Конфликты и способы их преодоления»
7. «Что такое вежливость»
8. «О честности и умении держать слово»
9. «Я и мои друзья»
10. «Делу время, потехе час»
 | Артём Б. | 02.10.21 |
| Станислав И. | 05.10.21 |
| Сергей К. | 08.10.21 |
| Владимир К. | 11.10.21 |
| Дмитрий Л. | 14.10.21 |
| Кирилл Л. | 17.10.21 |
| Максим М. | 20.10.21 |
| Егор М. | 23.10.21 |
| Михаил П. | 26.10.21 |
| Андрей Ш. | 29.10.21 |
|  |  |
|  |  |
| Работа в группе, направленная на предупреждение самовольных уходов:Просмотр и обсуждение видеоролика: *«Трудно быть богом».* Цель: Развивать нравственные качества, умение оценивать поступки и находить выход их сложных ситуаций. | группа | 24.10.21 |
| Профилактика негативных проявлений.Классный час *«Профилактика употребления ПАВ».* Работа в группе.Цель: формировать у обучающихся отрицательное отношение к ПАВ.Содержание: ключевые знания о вреде токсических веществ и последствиях их употребления | группа | 31.10.21 |

**Ноябрь 2021 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель | * Содействовать личностному развитию подростков, формирование психологической готовности к самоопределению в жизни и профилактика деструктивного поведения
* Формирование потребности ведения здорового образа жизни
* Создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении проблем социальной жизни
* Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних путем создания условий для успешной адаптации личности подростка в условиях спецшколы
* Формирование отказа от вредных привычек
 |
| 2. | Задачи | * Выявлять и анализировать причины и условия, способствующие нарушениям дисциплины, принимать меры по их устранению
* Организовать контроль условий воспитания и обучения воспитанников
* Способствовать успешной социализации детей «группы риска»
* Развивать интерес у ребёнка к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов
 |
| 3. | Прогнозируемый результат | * Социальная адаптация воспитанников, поступивших в спецшколу, успешное вовлечение в жизнь группы, школы
* Развитие коммуникативной культуры посредством вовлечения в классные и школьные КТД
* Дети должны научиться способам конструктивного поведения, внутреннему самоконтролю, умения решения межличностных конфликтов
* Уменьшение факторов риска, приводящих к самовольным уходам несовершеннолетних
* Увеличение знаний о здоровых жизненных навыках и практическое их применение.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направление работы | Воспитанники, с которыми проведена работа | Срок, дата выполнения работы |
| 4. | Организация досуговой деятельности детей через привлечение их в спортивные секции, кружки школы | группа | ежедневно |
| Создание базы видеоматериалов, презентаций по профилактике негативных проявлений у подростков | группа | в течение года |
| Сбор информации за детьми «группы риска», учащимися состоящими на ВШУ | группа - риска | в течение года |
| Оформление характеристик для индивидуального дневника наблюдений | группа | ноябрь |
| Беседы с классным руководителем, с педагогами дополнительного образования и учителями с целью выявления уровня успешности каждого ребенка | группа | ежедневно |
| Оформление индивидуально комплексного плана психолого-педагогической реабилитации и профилактики негативных проявлений у воспитанников | группа | ноябрь |
| Ежедневный контроль за успеваемостью воспитанников | группа | ежедневно |
| Беседы с родителями | индивидуально | в течение года |
| Привлечение воспитанников для участия в подготовке и проведении классного часа, посвящённому дню народного единства. |  | 04.11.21 |
| КТД «Тепло сердец для любимых» ко дню матери (общешкольное мероприятие, конкурс поделок и рисунков) |  | 26.11.21 |
| ПМПК*Задачи:** Системная оценка особенностей и уровня развития воспитанника
* Анализ причин и механизмов конкретного варианта отклоняющегося развития
* Обоснование последовательности и видов необходимой помощи воспитаннику
* Разработка направлений коррекционно-развивающей работы на определённый период
 |  |  |
|  Совет профилактики (проведение тематических лекций, профилактических бесед с воспитанниками) |  |  |
| Проведение индивидуальных консультаций:1. «Как справиться с самим собой»
2. Правила школы. Ты знай и соблюдай»
3. «Я принимаю решение»
4. «Мои чувства, желания, взгляды»
5. «Последствия самовольного ухода из школы»
6. «Я и мир вокруг меня»
7. «Просто поверь в себя»
8. «Соблюдение закона – главное правило»
9. «Мои успехи и неудачи»
10. «Я и моя компания»
 | Артём Б. | 01.11.21 |
| Станислав И. | 04.11.21 |
| Сергей К. | 07.11.21 |
| Владимир К. | 10.11.21 |
| Дмитрий Л. | 13.11.21 |
| Кирилл Л. | 16.11.21 |
| Максим М. | 19.11.21 |
| Егор М. | 22.11.21 |
| Михаил П. | 25.11.21 |
| Андрей Ш. | 28.11.21 |
|  |  |
|  |  |
| Работа в группе, направленная на предупреждение самовольных уходов:Тренинг *«Я, ты, мы».*Цель:Учить несовершеннолетних внимательно относиться к себе, уважать и принимать себя, повысить самооценку воспитанников, способствовать сплочению группы. | группа | 21.11.21 |
| Профилактика негативных проявлений.Классный час *«Скрытая опасность неформальных объединений*». Работа в группе. Цель: Нацеливание на выбор жизненных ориентиров, воспитание здорового образа жизни.Содержание: понятие о неформальных движениях. Основные причины вступления подростков в неформальные молодёжные группировки, виды группировок и их направленность. Особенности молодёжного неформального движения | группа | 28.11.21 |

**Декабрь 2021 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель | * Создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении проблем социальной жизни
* Содействовать личностному развитию подростков, формирование психологической готовности к самоопределению в жизни и профилактика деструктивного поведения
* Формирование потребности ведения здорового образа жизни
* Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних путем создания условий для успешной адаптации личности подростка в условиях спецшколы
* Формирование отказа от вредных привычек
 |
| 2. | Задачи | * Выявлять и анализировать причины и условия, способствующие нарушениям дисциплины, принимать меры по их устранению
* Организовать контроль условий воспитания и обучения воспитанников
* Способствовать успешной социализации детей «группы риска»
* Развивать интерес у ребёнка к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов
 |
| 3. | Прогнозируемый результат | * Социальная адаптация воспитанников, поступивших в спецшколу, успешное вовлечение в жизнь группы, школы
* Развитие коммуникативной культуры посредством вовлечения в классные и школьные КТД
* Дети должны научиться способам конструктивного поведения, внутреннему самоконтролю, умения решения межличностных конфликтов
* Уменьшение факторов риска, приводящих к самовольным уходам несовершеннолетних
* Увеличение знаний о здоровых жизненных навыках и практическое их применение.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Направление работы | Воспитанники, с которыми проведена работа | Срок, дата выполнения работы |
|  | Организация досуговой деятельности детей через привлечение их в спортивные секции, кружки школы | группа | ежедневно |
| Создание базы видеоматериалов, презентаций по профилактике негативных проявлений у подростков | группа | в течение года |
| Сбор информации за детьми «группы риска», учащимися состоящими на ВШУ | группа - риска | в течение года |
| Оформление характеристик для индивидуального дневника наблюдений | группа | декабрь |
| Беседы с классным руководителем, с педагогами дополнительного образования и учителями с целью выявления уровня успешности каждого ребенка | группа | ежедневно |
| Оформление индивидуально комплексного плана психолого-педагогической реабилитации и профилактики негативных проявлений у воспитанников | группа | декабрь |
| Ежедневный контроль за успеваемостью воспитанников | группа | ежедневно |
| Беседы с родителями | индивидуально | в течение года |
| Привлечение воспитанников в подготовке и проведении тематического классного часа «День Конституции России» | группа | 12.12.21 |
| КТД «Новогодние забавы» (общешкольное мероприятие, конкурс поделок и рисунков) |  | 30.12.21 |
| ПМПК*Задачи:** Системная оценка особенностей и уровня развития воспитанника
* Анализ причин и механизмов конкретного варианта отклоняющегося развития
* Обоснование последовательности и видов необходимой помощи воспитаннику
* Разработка направлений коррекционно-развивающей работы на определённый период
 |  |  |
| Совет профилактики (проведение тематических лекций, профилактических бесед с воспитанниками) |  |  |
| Проведение индивидуальных консультаций:1. «Остановись и подумай»
2. «Цена поступка»
3. «Учимся говорить «нет» когда это нужно»
4. «Приятный внешний вид, опрятность – требование для общения с окружающими»
5. «Мои чувства, желания, взгляды»
6. «Соблюдение закона – главное правило»
7. «Моё окружение – компания по возрасту»
8. «Дружба начинается с улыбки»
9. «Мы разные
10. «Будь честным и правдивым»
 | Артём Б. | 02.12.21 |
| Станислав И. | 05.12.21 |
| Сергей К. | 08.12.21 |
| Владимир К. | 11.12.21 |
| Дмитрий Л. |  |
| Кирилл Л. | 14.12.21 |
| Максим М. | 17.12.21 |
| Егор М. | 20.12.21 |
| Михаил П. | 23.12.21 |
| Андрей Ш. | 26.12.21 |
|  | 29.12.21 |
|  |  |
|  |  |
| Работа в группе, направленная на предупреждение самовольных уходов:Беседа-диалог: *«С взрослыми можно и нужно дружить».*Цель:повышение доверительного отношения к взрослым, к которым можно обратиться в случае сложившейся трудной ситуации; профилактика самовольных уходов воспитанников из спецшколы. | группа | 19.12.21 |
| Профилактика негативных проявлений.Профилактическая беседа *«Игромания – опасная болезнь».* Работа в группе. Цель: Познакомить воспитанников с вредными последствиями игровой зависимостиСодержание: Понятие об игромании, признаки игромании, профилактика игромании. | группа | 26.12.21 |

**Январь 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель | * Содействовать личностному развитию подростков, формирование психологической готовности к самоопределению в жизни и профилактика деструктивного поведения
* Формирование потребности ведения здорового образа жизни
* Создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении проблем социальной жизни
* Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних путем создания условий для успешной адаптации личности подростка в условиях спецшколы
 |
| 2. | Задачи | * Способствовать успешной социализации детей «группы риска»
* Развивать интерес у ребёнка к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов
* Выявлять и анализировать причины и условия, способствующие нарушениям дисциплины, принимать меры по их устранению
* Организовать контроль условий воспитания и обучения воспитанников
 |
| 3. | Прогнозируемый результат | * Социальная адаптация воспитанников, поступивших в спецшколу, успешное вовлечение в жизнь группы, школы
* Развитие коммуникативной культуры посредством вовлечения в классные и школьные КТД
* Дети должны научиться способам конструктивного поведения, внутреннему самоконтролю, умения решения межличностных конфликтов
* Уменьшение факторов риска, приводящих к самовольным уходам несовершеннолетних.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Направление работы | Воспитанники, с которыми проведена работа | Срок, дата выполнения работы |
|  | Организация досуговой деятельности детей через привлечение их в спортивные секции, кружки школы | группа | ежедневно |
| Создание базы видеоматериалов, презентаций по профилактике негативных проявлений у подростков | группа | в течение года |
|  | Сбор информации за детьми «группы риска», учащимися состоящими на ВШУ | группа - риска | в течение года |
| Оформление характеристик (за месяц и 1 полугодие) для индивидуального дневника наблюдений | группа | январь |
| Беседы с классным руководителем, с педагогами дополнительного образования и учителями с целью выявления уровня успешности каждого ребенка | группа | ежедневно |
| Оформление индивидуально комплексного плана психолого-педагогической реабилитации и профилактики негативных проявлений у воспитанников | группа | январь |
|  Контроль за успеваемостью воспитанников | группа | ежедневно |
| Беседы с родителями | индивидуально | в течение года |
|  КТД «Рождественский сочельник» |  | 06.01.22 |
| ПМПК*Задачи:** Системная оценка особенностей и уровня развития воспитанника
* Анализ причин и механизмов конкретного варианта отклоняющегося развития
* Обоснование последовательности и видов необходимой помощи воспитаннику
* Разработка направлений коррекционно-развивающей работы на определённый период
 |  |  |
| Совет профилактики (проведение тематических лекций, профилактических бесед с воспитанниками) |  |  |
| Общешкольное собрание по итогам 2 четверти - 1 полугодия (обсуждение итогов работы над повышением качества знаний, успеваемости, дисциплины, активной общественной позиции. Выступления воспитанников, имеющих трудности в обучении и поведении, с отчётами) |  |  |
| Проведение индивидуальных консультаций:1. «8 способов преодолеть синдром неудачника»
2. «Разговор о вредных привычках»
3. «Отношение к учебе, школе»
4. «Счастлив тот, кто счастлив в семье»
5. «Культура общения»
6. «Будь честным и правдивым»
7. «Жизнь на добрые дела»
8. «Учимся честно говорить о проступке»
9. «Детские жалобы»

10 «Можно ли воровать» | Артём Б. | 04.01.22 |
| Станислав И. | 07.01.22 |
| Сергей К. | 10.01.22 |
|  | Владимир К. | 13.01.22 |
| Дмитрий Л. | 16.01.22 |
| Кирилл Л. | 19.01.22 |
| Максим М. | 22.02.22 |
| Егор М. | 25.01.22 |
| Михаил П. | 28.01.22 |
| Андрей Ш. | 31.01.22 |
|  |  |
|  |  |
| Работа в группе, направленная на предупреждение самовольных уходов:Ситуативный практикум: *«Я принимаю решение*» .Цель:Способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств характера, как уверенность в себе, честность, смелость. Побуждать к независимости в принятии решений. Способствовать осознанию негативных последствий самовольных уходов. | группа | 23.01.22 |
|  Профилактика негативных проявлений.Диспут *«Молодёжный экстрим в опасном формате».* Работа в группе. Профилактика экстремальных развлечений.Цель: Сориентировать подростков на обсуждение жизненно важных вопросов, связанных с экстремальными видами развлечений Содержание: «зацеперство» как вид экстремальных развлечений, последствия и ответственность зацеперства, профилактика «зацеперства | группа | 30.01.22 |

**Февраль 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель | * Формирование потребности ведения здорового образа жизни
* Содействовать личностному развитию подростков, формирование психологической готовности к самоопределению в жизни и профилактика деструктивного поведения
* Создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении проблем социальной жизни
* Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних путем создания условий для успешной адаптации личности подростка в условиях спецшколы
 |
| 2. | Задачи | * Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации
* Выявлять ведущие проблемы и ценностные ориентации детей
* Способствовать успешной социализации детей «группы риска»
* Развивать интерес у ребёнка к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов
 |
| 3. | Прогнозируемый результат | * Социальная адаптация воспитанников, поступивших в спецшколу, успешное вовлечение в жизнь группы, школы
* Развитие коммуникативной культуры посредством вовлечения в классные и школьные КТД
* Дети должны научиться способам конструктивного поведения, внутреннему самоконтролю, умения решения межличностных конфликтов
* Уменьшение факторов риска, приводящих к самовольным уходам несовершеннолетних
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Направление работы | Воспитанники, с которыми проведена работа | Срок, дата выполнения работы |
|  | Организация досуговой деятельности детей через привлечение их в спортивные секции, кружки школы | группа | ежедневно |
| Создание базы видеоматериалов, презентаций по профилактике негативных проявлений у подростков | группа | в течение года |
|  | Сбор информации за детьми «группы риска», учащимися состоящими на ВШУ | группа - риска | в течение года |
| Оформление характеристик для индивидуального дневника наблюдений | группа | февраль |
| Беседы с классным руководителем, с педагогами дополнительного образования и учителями с целью выявления уровня успешности каждого ребенка | группа | ежедневно |
| Оформление индивидуально комплексного плана психолого-педагогической реабилитации и профилактики негативных проявлений у воспитанников | группа | февраль |
|  Контроль за успеваемостью воспитанников | группа | ежедневно |
| Беседы с родителями | индивидуально | в течение года |
| КТД «День защитника Отечества» (Проведение общешкольного мероприятия, конкурс рисунков) |  | 22.02.22 |
|  ПМПК *Задачи:** Системная оценка особенностей и уровня развития воспитанника
* Анализ причин и механизмов конкретного варианта отклоняющегося развития
* Обоснование последовательности и видов необходимой помощи воспитаннику
* Разработка направлений коррекционно-развивающей работы на определённый период
 |  |  |
| Совет профилактики (проведение тематических лекций, профилактических бесед с воспитанниками) |  |  |
|  | Проведение индивидуальных консультаций:1. «Самоконтроль и требовательность к себе»
2. «Сила воли и характер»
3. «Техника безопасности на зимних каникулах»
4. «Как справить с плохим настроением, раздражением и обидой»
5. «Подросток и закон»
6. «Здоровый образ жизни»
7. Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»
8. «Умей сказать нет»
9. «Правила поведения в общественных местах»
10. «Что такое вежливость»
 | Артём Б. | 01.02.22 |
| Станислав И. | 04.02.22 |
| Сергей К. | 07.02.22 |
| Владимир К. | 10.02.22 |
| Дмитрий Л. | 13.02.22 |
| Кирилл Л. | 16.02.22 |
| Максим М. | 19.02.22 |
| Егор М. | 22.02.22 |
| Михаил П. | 25.02.22 |
| Андрей Ш. | 28.02.22 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Работа в группе, направленная на предупреждение самовольных уходов:Тренинг: *«Остановись и подумай»* Цель: Осознание своей позиции по отношению к запретам. | группа | 20.02.22 |
| Профилактика негативных проявлений.Классный час *«Что такое ответственность? Наши права и обязанности».* Работа в группе. Цель: Способствовать формированию правовой грамотности и осознанному нравственному поведению. Содержание: Права, обязанности и соблюдение устава образовательных учреждений. Виды ответственности. Профилактика противоправного деяния учащихся. | группа | 27.02.22 |

**Март 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель | * Профилактика нарушений дисциплины среди воспитанников, воспитание правового сознания учащихся
* Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних путем создания условий для успешной адаптации личности подростка в условиях спецшколы
* Формирование отказа от вредных привычек
 |
| 2. | Задачи | * Формировать умения воспитанников выбирать правильную позицию и уметь её отстоять
* Развивать навыки личностного самоконтроля над ситуацией
* Способствовать успешной социализации воспитанников через принятие ими норм и правил общественной жизни, способствовать осознанию жизненных целей и выбору эффективных путей их достижения во имя благополучного будущего
 |
| 3. | Прогнозируемый результат | * Социальная адаптация воспитанников, поступивших в спецшколу, успешное вовлечение в жизнь группы, школы
* Развитие коммуникативной культуры посредством вовлечения в классные и школьные КТД
* Дети должны научиться способам конструктивного поведения, внутреннему самоконтролю, умения решения межличностных конфликтов
* Уменьшение факторов риска, приводящих к самовольным уходам несовершеннолетних
* Увеличение знаний о здоровых жизненных навыках и практическое их применение.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Направление работы | Воспитанники, с которыми проведена работа | Срок, дата выполнения работы |
|  | Организация досуговой деятельности детей через привлечение их в спортивные секции, кружки школы | группа | ежедневно |
| Создание базы видеоматериалов, презентаций по профилактике негативных проявлений у подростков | группа | в течение года |
| Сбор информации за детьми «группы риска», учащимися состоящими на ВШУ |  группа - риска | в течение года |
| Оформление характеристик для индивидуального дневника наблюдений |  группа | март |
| Беседы с классным руководителем, с педагогами дополнительного образования и учителями с целью выявления уровня успешности каждого ребенка |  группа | ежедневно |
|  | Оформление индивидуально комплексного плана психолого-педагогической реабилитации и профилактики негативных проявлений у воспитанников |  группа | март |
| Контроль за успеваемостью воспитанников |  группа | ежедневно |
| Беседы с родителями | индивидуально | в течение года |
| КТД «Ярче всех бриллиантов в мире… женщина» (общешкольное мероприятие посвященное 8 марта, конкурс поделок и рисунков) |  | 07.03.22 |
|  ПМПК *Задачи:** Системная оценка особенностей и уровня развития воспитанника
* Анализ причин и механизмов конкретного варианта отклоняющегося развития
* Обоснование последовательности и видов необходимой помощи воспитаннику
* Разработка направлений коррекционно-развивающей работы на определённый период
 |  |  |
| Совет профилактики (проведение тематических лекций, профилактических бесед с воспитанниками) |  |  |
|  | Общешкольное собрание по итогам 3 четверти (обсуждение итогов работы над повышением качества знаний, успеваемости, дисциплины, активной общественной позиции. Выступления воспитанников, имеющих трудности в обучении и поведении, с отчётами) |  |  |
|  | Проведение индивидуальных консультаций:1. «Внешний вид. Опрятность и аккуратность»
2. «Искусство каждодневного общения»
3. «ЗОЖ – что это такое»
4. «Шутки и хулиганство»
5. «Вербальные и невербальные формы поведения»
6. «Сердце матери»
7. «Навыки личной безопасности»
8. «Я становлюсь старше»
9. «Спасибо, нет»
10. «Твои успехи и неудачи»
 | Артём Б. | 02.03.22 |
| Станислав И. | 05.03.22 |
| Сергей К. | 08.03.22 |
| Владимир К. | 11.03.22 |
| Дмитрий Л. | 14.03.22 |
| Кирилл Л. | 17.03.22 |
| Максим М. | 20.03.22 |
| Егор М. | 23.03.22 |
| Михаил П. | 26.03.22 |
| Андрей Ш. | 29.03.22 |
|  |  |
|  |  |
|  Беседа с элементами тренинга: *«Как справиться с самим собой»*Цель: Формировать негативное отношение к агрессии. Приобретение знаний о своих эмоциональных реакциях и способах их регулирования | группа | 20.03.22 |
| Профилактика негативных проявлений.Деловая игра*: «Курить – здоровью вредить».* Работа в группе. Профилактика табакокурения. Цель: Выработка у детей негативного отношения к табакокурению Содержание: вред табака, причины начала курения. Навыки отказа от курения. | группа | 27.03.22 |

**Апрель 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель | * Формирование потребности ведения здорового образа жизни
* Содействовать личностному развитию подростков, формирование психологической готовности к самоопределению в жизни и профилактика деструктивного поведения
* Создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении проблем социальной жизни
* Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних путем создания условий для успешной адаптации личности подростка в условиях спецшколы
* Формирование отказа от вредных привычек
 |
| 2. | Задачи | * Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии вредных привычек на организм
* Формировать морально-волевые качества воспитанников
* Способствовать раскрытию потенциала личности воспитанников через научно-методическую, воспитательную, проф. ориентационную работу школы
 |
| 3. | Прогнозируемый результат | * Социальная адаптация воспитанников, поступивших в спецшколу, успешное вовлечение в жизнь группы, школы
* Развитие коммуникативной культуры посредством вовлечения в классные и школьные КТД
* Дети должны научиться способам конструктивного поведения, внутреннему самоконтролю, умения решения межличностных конфликтов
* Уменьшение факторов риска, приводящих к самовольным уходам несовершеннолетних
* Увеличение знаний о здоровых жизненных навыках и практическое их применение.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Направление работы | Воспитанники, с которыми проведена работа | Срок, дата выполнения работы |
|  | Организация досуговой деятельности детей через привлечение их в спортивные секции, кружки школы |  группа | ежедневно |
|  | Создание базы видеоматериалов, презентаций по профилактике негативных проявлений у подростков | группа | в течение года |
| Сбор информации за детьми «группы риска», учащимися состоящими на ВШУ |  группа - риска | в течение года |
| Оформление характеристик для индивидуального дневника наблюдений |  группа | апрель |
| Беседы с классным руководителем, с педагогами дополнительного образования и учителями с целью выявления уровня успешности каждого ребенка |  группа | ежедневно |
| Оформление индивидуально комплексного плана психолого-педагогической реабилитации и профилактики негативных проявлений у воспитанников | группа | апрель |
| Контроль за успеваемостью воспитанников |  группа | ежедневно |
| Беседы с родителями | индивидуально | в течение года |
| Привлечение воспитанников в подготовке и проведении классного часа «День юмора» |  |  |
|  ПМПК *Задачи:** Системная оценка особенностей и уровня развития воспитанника
* Анализ причин и механизмов конкретного варианта отклоняющегося развития
* Обоснование последовательности и видов необходимой помощи воспитаннику
* Разработка направлений коррекционно-развивающей работы на определённый период
 |  |  |
| Совет профилактики (проведение тематических лекций, профилактических бесед с воспитанниками) |  |  |
|  | Проведение индивидуальных консультаций:1. «Планы на будущее»
2. «Посильный труд – достоин уважения»
3. «Всегда есть выбор»
4. «Выбирай здоровье»
5. «Уверенность и самоуверенность»
6. «Моё окружение – компания по возрасту»
7. «Как справиться с проблемами»
8. «Хвастовство»
9. «Отношение к учёбе»
10. «Вредные привычки»
 | Артём Б. | 01.04.22 |
| Станислав И. | 04.04.22 |
| Сергей К. | 07.04.22 |
| Владимир К. | 10.04.22 |
| Дмитрий Л. | 10.04.22 |
| Кирилл Л. | 13.04.22 |
| Максим М. | 16.04.22 |
| Егор М. | 19.04.22 |
| Михаил П. | 22.04.22 |
| Андрей Ш. | 25.04.22 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Работа в группе, направленная на предупреждение самовольных уходов:*Беседа с элементами тренинга:* «Учимся доверять друг другу» *Цель:* Формировать навыки конструктивного взаимодействия | группа | 24.04.22 |
| Профилактика негативных проявлений.Классный час: *«Жизнь прекрасна, не трать её напрасно».*Работа в группе. Профилактика алкоголизма. Цель: Формирование мотивации к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек и зависимостей, способствующих развитию различных соматических и психических заболеваний Содержание: вред алкоголя, причины начала употребления алкоголя. Навыки отказа от принятия алкоголя. Коррекция рискованного поведения, связанного с пробой алкоголя | группа | 30.04.22 |

**Май 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель | * Формирование потребности ведения здорового образа жизни
* Содействовать личностному развитию подростков, формирование психологической готовности к самоопределению в жизни и профилактика деструктивного поведения
* Создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении проблем социальной жизни
* Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних путем создания условий для успешной адаптации личности подростка в условиях спецшколы
 |
| 2. | Задачи | * Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества
* Создать благоприятный психолого-эмоциональный климат в группе для творческого эффективного взаимодействия ребят, составляющих потенциал группы.
* Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации
 |
| 3. | Прогнозируемый результат | * Социальная адаптация воспитанников, поступивших в спецшколу, успешное вовлечение в жизнь группы, школы
* Развитие коммуникативной культуры посредством вовлечения в классные и школьные КТД
* Уменьшение факторов риска, приводящих к самовольным уходам несовершеннолетних
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Направление работы | Воспитанники, с которыми проведена работа | Срок, дата выполнения работы |
|  | Организация досуговой деятельности детей через привлечение их в спортивные секции, кружки школы |  группа | ежедневно |
| Создание базы видеоматериалов, презентаций по профилактике негативных проявлений у подростков | группа | в течение года |
| Сбор информации за детьми «группы риска», учащимися состоящими на ВШУ |  группа - риска | в течение года |
| Оформление характеристик для индивидуального дневника наблюдений (за месяц и 1 полугодие) |  группа | май |
| Беседы с классным руководителем, с педагогами дополнительного образования и учителями с целью выявления уровня успешности каждого ребенка |  группа | ежедневно |
|  Оформление индивидуально комплексного плана психолого-педагогической реабилитации и профилактики негативных проявлений у воспитанников | группа | май |
| Планирование индивидуально комплексного плана психолого-педагогической реабилитации подростков |  |  |
| Контроль за успеваемостью воспитанников |  группа | ежедневно |
| Беседы с родителями | индивидуально | в течение года |
| КТД «Пока мы едины, мы непобедимы» (Подготовка и проведение общешкольного мероприятия, конкурс рисунков) |  | 08.05.22 |
|  ПМПК *Задачи:** Системная оценка особенностей и уровня развития воспитанника
* Анализ причин и механизмов конкретного варианта отклоняющегося развития
* Обоснование последовательности и видов необходимой помощи воспитаннику
* Разработка направлений коррекционно-развивающей работы на определённый период
 |  |  |
|  | Совет профилактики (проведение тематических лекций, профилактических бесед с воспитанниками) |  |  |
| Общешкольное собрание по итогам 2 полугодия – учебного года (обсуждение итогов работы над повышением качества знаний, успеваемости, дисциплины, активной общественной позиции. Выступления воспитанников, имеющих трудности в обучении и поведении, с отчётами) |  |  |
| Проведение индивидуальных консультаций:1. «Мои достижения»
2. «Мои успехи»
3. «Лучшие моменты этого года»
4. «Что изменилось, что получилось»
5. «Планы на лето»
6. «Результаты работы над собой»
7. «Анализ прилежания и поведения за год»
8. «Планы после выпуска из школы»
9. «Что изменилось. Ответственность перед родителями»
10. «Личностное развитие по итогу года»
 | Артём Б. | 03.05.22 |
| Станислав И. | 06.05.22 |
| Сергей К. | 09.05.22 |
| Владимир К. | 12.05.22 |
| Дмитрий Л. | 15.05.22 |
| Кирилл Л. | 18.05.22 |
| Максим М. | 18.05.22 |
| Егор М. | 21.05.22 |
| Михаил П. | 24.05.22 |
| Андрей Ш. | 27.05.22 |
|  |  |
|  |  |
| Работа в группе, направленная на предупреждение самовольных уходов:Беседа-диалог: *«Не повтори»* Цель: закрепление адекватных форм проявления эмоции, развитие социального доверия, подведение итогов, ВТОРИЧНОЕ исследование на выявление склонности к самовольным уходам. | группа | 22.05.22 |
| Профилактика негативных проявлений.Классный час: *«Влияние пирсинга и татуировок на организм человека».* Работа в группе. Профилактика нанесения татуировок. Цель: Помочь сформировать негативное отношение подростков к украшению тела татуировками и пирсингом.Содержание: вред татуировок с медицинской точки зрения. Правовое регулирование татуировок | группа | 29.05.22 |