Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальное общеобразовательное учреждение закрытого типа, п. Юхта»

**План работы по профилактике негативных проявлений среди воспитанников 2 группы**

Воспитатель: Савостина Ю.А

2021-2022 г.

**Цель:** Создание условий для сохранения психологического здоровья детей через коррекцию поведенческих проявлений негативного направления, для обучения навыкам социально-благоприятного поведения.

**Проблемы:**

* Агрессивно-конфликтное поведение отдельных воспитанников, оказывающих негативное влияние на ребят с пониженной эмоционально-волевой сферой
* Низкий уровень культуры общения
* Низкая учебная мотивация
* Склонность к самовольным уходам
* Все воспитанники имеют тягу к ПАВ, т.к. до прибытия в спецшколу имели вредные привычки

**Задачи:**

* Обучить детей навыкам самоконтроля
* Обучить навыкам распознания эмоций и чувств
* Обучить навыкам контроля за своим эмоциональным состоянием
* Оптимизировать общение ребенка со сверстниками через сочувствие и доверие друг к другу и окружающим.
* Создать положительный фон в различных видах деятельности
* Способствовать повышению уровня успешности в социально значимых видах деятельности
* Формировать отказ от вредных привычек
* Способствовать профилактике самовольных уходов

**Распределение ребят по группам:**

*Группа риска (вновь прибывшие):*Станислав И.., Кирилл Л., Владимир К.

*Склонные к самовольным уходам:* Максим М., Дмитрий Л.

*Воспитанники с нарушениями в психическом, эмоционально-личностном, интеллектуальном развитии:* Дмитрий Л., Михаил П.

*Воспитанники с низкой учебной мотивацией:* Станислав И.

*Воспитанники с дисциплинарными нарушениями:* Дмитрий Л., Максим М.

**Сентябрь 2021 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель | * Создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении проблем социальной жизни * Содействовать личностному развитию подростков, формирование психологической готовности к самоопределению в жизни и профилактика деструктивного поведения * Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних путем создания условий для успешной адаптации личности подростка в условиях спецшколы * Формирование отказа от вредных привычек |
| 2. | Задачи | * Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации * Выявлять ведущие проблемы и ценностные ориентации детей |
| 3. | Прогнозируемый результат | * Социальная адаптация воспитанников, поступивших в спецшколу, успешное вовлечение в жизнь группы, школы * Развитие коммуникативной культуры посредством вовлечения в классные и школьные КТД * Дети должны научиться способам конструктивного поведения, внутреннему самоконтролю, умению решения межличностных конфликтов * Уменьшение факторов риска, приводящих к самовольным уходам несовершеннолетних. * Увеличение знаний о здоровых жизненных навыках и практическое их применение. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Направление работы | Воспитанники, с которыми проведена работа | Срок, дата выполнения работы |
|  | Организация досуговой деятельности детей через привлечение их в спортивные секции, кружки школы | группа | ежедневно |
| Составление и корректировка социального паспорта группы | группа | сентябрь |
| Создание базы видеоматериалов, презентаций по профилактике негативных проявлений у подростков | группа | в течение года |
| Сбор информации за детьми «группы риска», учащимися состоящими на ВШУ | группа - риска | в течение года |
| Оформление характеристик для индивидуального дневника наблюдений | группа | сентябрь |
| Беседы с классным руководителем, с педагогами дополнительного образования и учителями с целью выявления уровня успешности каждого ребенка | группа | ежедневно |
| Оформление индивидуально комплексного плана психолого-педагогической реабилитации и профилактики негативных проявлений у воспитанников | группа | сентябрь |
| Контроль за успеваемостью воспитанников | группа | ежедневно |
| Беседы с родителями | индивидуально | в течение года |
| КТД «Давай, давай учиться!» ко дню учителя  (общешкольное мероприятие) |  |  |
| ПМПК  *Задачи:*   * Системная оценка особенностей и уровня развития воспитанника * Анализ причин и механизмов конкретного варианта отклоняющегося развития * Обоснование последовательности и видов необходимой помощи воспитаннику * Разработка направлений коррекционно-развивающей работы на определённый период |  |  |
| Совет профилактики (проведение тематических лекций, профилактических бесед с воспитанниками) |  |  |
| Проведение индивидуальных консультаций:   1. «Устав школы, правила поведения учащегося» 2. «Культура общения» 3. «Твои интересы. Внеурочная деятельность» 4. «Ответственность за проступки» 5. «Шутки и хулиганство» 6. «Отношения с одноклассниками» 7. «Всегда ли ты поступаешь правильно» 8. «Права и обязанности несовершеннолетнего» 9. «Правила поведения и ТБ» 10. «Чистота разговорной речи. «Слова сорняки, жаргон, нецензурная лексика»» | Артём Б. | 01.09.21 |
|  | Станислав И. | 04.09.21 |
| Сергей К. | 07.09.21 |
| Владимир К. | 10.09.21 |
| Дмитрий Л. | 13.09.21 |
| Кирилл Л. | 16.09.21 |
| Максим М. | 19.09.21 |
| Егор М. | 22.09.21 |
| Михаил П. | 25.09.21 |
| Андрей Ш. | 28.09.21 |
|  |  |
|  |  |
| Работа в группе, направленная на предупреждение самовольных уходов:  Беседа-диалог: *«Ты и улица»*  Цель: развивать умения противостоять дурному влиянию, формировать навыки культурного поведения. | группа | 19.09.21 |
| Профилактика негативных проявлений.  Классный час *«Мы выбираем жизнь»*. Работа в группе. Профилактика наркомании.  Содержание: Основные этапы формирования наркотической зависимости. Последствия и ответственность употребления наркотиков.  Цель: Закрепить у воспитанников знания о том, что здоровье – главное условие счастливой жизни; провести профилактику употребления наркотических средств среди детей; рассказать о пагубном влиянии наркотиков на подростков. | группа | 26.09.21 |

**Октябрь 2021 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель | * Содействовать личностному развитию подростков, формирование психологической готовности к самоопределению в жизни и профилактика деструктивного поведения * Формирование потребности ведения здорового образа жизни * Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних путем создания условий для успешной адаптации личности подростка в условиях спецшколы * Формирование отказа от вредных привычек |
| 2. | Задачи | * Способствовать успешной социализации детей «группы риска» * Развивать интерес у ребёнка к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов * Добиваться 100% участия ребят в общешкольных мероприятиях * Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни |
| 3. | Прогнозируемый результат | * Социальная адаптация воспитанников, поступивших в спецшколу, успешное вовлечение в жизнь группы, школы * Развитие коммуникативной культуры посредством вовлечения в классные и школьные КТД * Дети должны научиться способам конструктивного поведения, внутреннему самоконтролю, умения решения межличностных конфликтов * Уменьшение факторов риска, приводящих к самовольным уходам несовершеннолетних. * Увеличение знаний о здоровых жизненных навыках и практическое их применение. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Направление работы | Воспитанники, с которыми проведена работа | Срок, дата выполнения работы |
|  | Организация досуговой деятельности детей через привлечение их в спортивные секции, кружки школы | группа | ежедневно |
| Составление и корректировка социального паспорта группы | группа | октябрь |
| Создание базы видеоматериалов, презентаций по профилактике негативных проявлений у подростков | группа | В течение года |
|  | Сбор информации за детьми «группы риска», учащимися состоящими на ВШУ | группа - риска | В течение года |
| Оформление характеристик для индивидуального дневника наблюдений | группа | октябрь |
| Беседы с классным руководителем, с педагогами дополнительного образования и учителями с целью выявления уровня успешности каждого ребенка | группа | ежедневно |
| Оформление индивидуально комплексного плана психолого-педагогической реабилитации подростков и профилактики негативных проявлений у воспитанников | группа | октябрь |
| Контроль за успеваемостью воспитанников | индивидуально | в течение года |
| Беседы с родителями | индивидуально | в течение года |
| КТД «Осень, золотая пора!» (общешкольное мероприятие, конкурс поделок и рисунков) |  | 22.10.21 |
| Совет профилактики (проведение тематических лекций, профилактических бесед с воспитанниками) |  |  |
| ПМПК  *Задачи:*   * Системная оценка особенностей и уровня развития воспитанника * Анализ причин и механизмов конкретного варианта отклоняющегося развития * Обоснование последовательности и видов необходимой помощи воспитаннику * Разработка направлений коррекционно-развивающей работы на определённый период |  |  |
| Общешкольное собрание по итогам 1 четверти (обсуждение итогов работы над повышением качества знаний, успеваемости, дисциплины, активной общественной позиции. Выступления воспитанников, имеющих трудности в обучении и поведении, с отчётами) |  | 31.10.21 |
| Проведение индивидуальных консультаций:   1. «Занятость на каникулах. Как я провёл каникулы» 2. «Правила поведения в общественных местах» 3. «Умей сказать – нет» 4. «Мои недостатки» 5. Как справиться с плохим настроением, раздражением» 6. Конфликты и способы их преодоления» 7. «Что такое вежливость» 8. «О честности и умении держать слово» 9. «Я и мои друзья» 10. «Делу время, потехе час» | Артём Б. | 02.10.21 |
| Станислав И. | 05.10.21 |
| Сергей К. | 08.10.21 |
| Владимир К. | 11.10.21 |
| Дмитрий Л. | 14.10.21 |
| Кирилл Л. | 17.10.21 |
| Максим М. | 20.10.21 |
| Егор М. | 23.10.21 |
| Михаил П. | 26.10.21 |
| Андрей Ш. | 29.10.21 |
|  |  |
|  |  |
| Работа в группе, направленная на предупреждение самовольных уходов:  Просмотр и обсуждение видеоролика: *«Трудно быть богом».*  Цель: Развивать нравственные качества, умение оценивать поступки и находить выход их сложных ситуаций. | группа | 24.10.21 |
| Профилактика негативных проявлений.  Классный час *«Профилактика употребления ПАВ».* Работа в группе.  Цель: формировать у обучающихся отрицательное отношение к ПАВ.  Содержание: ключевые знания о вреде токсических веществ и последствиях их употребления | группа | 31.10.21 |

**Ноябрь 2021 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель | * Содействовать личностному развитию подростков, формирование психологической готовности к самоопределению в жизни и профилактика деструктивного поведения * Формирование потребности ведения здорового образа жизни * Создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении проблем социальной жизни * Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних путем создания условий для успешной адаптации личности подростка в условиях спецшколы * Формирование отказа от вредных привычек |
| 2. | Задачи | * Выявлять и анализировать причины и условия, способствующие нарушениям дисциплины, принимать меры по их устранению * Организовать контроль условий воспитания и обучения воспитанников * Способствовать успешной социализации детей «группы риска» * Развивать интерес у ребёнка к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов |
| 3. | Прогнозируемый результат | * Социальная адаптация воспитанников, поступивших в спецшколу, успешное вовлечение в жизнь группы, школы * Развитие коммуникативной культуры посредством вовлечения в классные и школьные КТД * Дети должны научиться способам конструктивного поведения, внутреннему самоконтролю, умения решения межличностных конфликтов * Уменьшение факторов риска, приводящих к самовольным уходам несовершеннолетних * Увеличение знаний о здоровых жизненных навыках и практическое их применение. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направление работы | Воспитанники, с которыми проведена работа | Срок, дата выполнения работы |
| 4. | Организация досуговой деятельности детей через привлечение их в спортивные секции, кружки школы | группа | ежедневно |
| Создание базы видеоматериалов, презентаций по профилактике негативных проявлений у подростков | группа | в течение года |
| Сбор информации за детьми «группы риска», учащимися состоящими на ВШУ | группа - риска | в течение года |
| Оформление характеристик для индивидуального дневника наблюдений | группа | ноябрь |
| Беседы с классным руководителем, с педагогами дополнительного образования и учителями с целью выявления уровня успешности каждого ребенка | группа | ежедневно |
| Оформление индивидуально комплексного плана психолого-педагогической реабилитации и профилактики негативных проявлений у воспитанников | группа | ноябрь |
| Ежедневный контроль за успеваемостью воспитанников | группа | ежедневно |
| Беседы с родителями | индивидуально | в течение года |
| Привлечение воспитанников для участия в подготовке и проведении классного часа, посвящённому дню народного единства. |  | 04.11.21 |
| КТД «Тепло сердец для любимых» ко дню матери (общешкольное мероприятие, конкурс поделок и рисунков) |  | 26.11.21 |
| ПМПК  *Задачи:*   * Системная оценка особенностей и уровня развития воспитанника * Анализ причин и механизмов конкретного варианта отклоняющегося развития * Обоснование последовательности и видов необходимой помощи воспитаннику * Разработка направлений коррекционно-развивающей работы на определённый период |  |  |
| Совет профилактики (проведение тематических лекций, профилактических бесед с воспитанниками) |  |  |
| Проведение индивидуальных консультаций:   1. «Как справиться с самим собой» 2. Правила школы. Ты знай и соблюдай» 3. «Я принимаю решение» 4. «Мои чувства, желания, взгляды» 5. «Последствия самовольного ухода из школы» 6. «Я и мир вокруг меня» 7. «Просто поверь в себя» 8. «Соблюдение закона – главное правило» 9. «Мои успехи и неудачи» 10. «Я и моя компания» | Артём Б. | 01.11.21 |
| Станислав И. | 04.11.21 |
| Сергей К. | 07.11.21 |
| Владимир К. | 10.11.21 |
| Дмитрий Л. | 13.11.21 |
| Кирилл Л. | 16.11.21 |
| Максим М. | 19.11.21 |
| Егор М. | 22.11.21 |
| Михаил П. | 25.11.21 |
| Андрей Ш. | 28.11.21 |
|  |  |
|  |  |
| Работа в группе, направленная на предупреждение самовольных уходов:  Тренинг *«Я, ты, мы».*  Цель:Учить несовершеннолетних внимательно относиться к себе, уважать и принимать себя, повысить самооценку воспитанников, способствовать сплочению группы. | группа | 21.11.21 |
| Профилактика негативных проявлений.  Классный час *«Скрытая опасность неформальных объединений*». Работа в группе.  Цель: Нацеливание на выбор жизненных ориентиров, воспитание здорового образа жизни.  Содержание: понятие о неформальных движениях. Основные причины вступления подростков в неформальные молодёжные группировки, виды группировок и их направленность. Особенности молодёжного неформального движения | группа | 28.11.21 |

**Декабрь 2021 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель | * Создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении проблем социальной жизни * Содействовать личностному развитию подростков, формирование психологической готовности к самоопределению в жизни и профилактика деструктивного поведения * Формирование потребности ведения здорового образа жизни * Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних путем создания условий для успешной адаптации личности подростка в условиях спецшколы * Формирование отказа от вредных привычек |
| 2. | Задачи | * Выявлять и анализировать причины и условия, способствующие нарушениям дисциплины, принимать меры по их устранению * Организовать контроль условий воспитания и обучения воспитанников * Способствовать успешной социализации детей «группы риска» * Развивать интерес у ребёнка к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов |
| 3. | Прогнозируемый результат | * Социальная адаптация воспитанников, поступивших в спецшколу, успешное вовлечение в жизнь группы, школы * Развитие коммуникативной культуры посредством вовлечения в классные и школьные КТД * Дети должны научиться способам конструктивного поведения, внутреннему самоконтролю, умения решения межличностных конфликтов * Уменьшение факторов риска, приводящих к самовольным уходам несовершеннолетних * Увеличение знаний о здоровых жизненных навыках и практическое их применение. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Направление работы | Воспитанники, с которыми проведена работа | Срок, дата выполнения работы |
|  | Организация досуговой деятельности детей через привлечение их в спортивные секции, кружки школы | группа | ежедневно |
| Создание базы видеоматериалов, презентаций по профилактике негативных проявлений у подростков | группа | в течение года |
| Сбор информации за детьми «группы риска», учащимися состоящими на ВШУ | группа - риска | в течение года |
| Оформление характеристик для индивидуального дневника наблюдений | группа | декабрь |
| Беседы с классным руководителем, с педагогами дополнительного образования и учителями с целью выявления уровня успешности каждого ребенка | группа | ежедневно |
| Оформление индивидуально комплексного плана психолого-педагогической реабилитации и профилактики негативных проявлений у воспитанников | группа | декабрь |
| Ежедневный контроль за успеваемостью воспитанников | группа | ежедневно |
| Беседы с родителями | индивидуально | в течение года |
| Привлечение воспитанников в подготовке и проведении тематического классного часа «День Конституции России» | группа | 12.12.21 |
| КТД «Новогодние забавы» (общешкольное мероприятие, конкурс поделок и рисунков) |  | 30.12.21 |
| ПМПК  *Задачи:*   * Системная оценка особенностей и уровня развития воспитанника * Анализ причин и механизмов конкретного варианта отклоняющегося развития * Обоснование последовательности и видов необходимой помощи воспитаннику * Разработка направлений коррекционно-развивающей работы на определённый период |  |  |
| Совет профилактики (проведение тематических лекций, профилактических бесед с воспитанниками) |  |  |
| Проведение индивидуальных консультаций:   1. «Остановись и подумай» 2. «Цена поступка» 3. «Учимся говорить «нет» когда это нужно» 4. «Приятный внешний вид, опрятность – требование для общения с окружающими» 5. «Мои чувства, желания, взгляды» 6. «Соблюдение закона – главное правило» 7. «Моё окружение – компания по возрасту» 8. «Дружба начинается с улыбки» 9. «Мы разные 10. «Будь честным и правдивым» | Артём Б. | 02.12.21 |
| Станислав И. | 05.12.21 |
| Сергей К. | 08.12.21 |
| Владимир К. | 11.12.21 |
| Дмитрий Л. |  |
| Кирилл Л. | 14.12.21 |
| Максим М. | 17.12.21 |
| Егор М. | 20.12.21 |
| Михаил П. | 23.12.21 |
| Андрей Ш. | 26.12.21 |
|  | 29.12.21 |
|  |  |
|  |  |
| Работа в группе, направленная на предупреждение самовольных уходов:  Беседа-диалог: *«С взрослыми можно и нужно дружить».*  Цель:повышение доверительного отношения к взрослым, к которым можно обратиться в случае сложившейся трудной ситуации; профилактика самовольных уходов воспитанников из спецшколы. | группа | 19.12.21 |
| Профилактика негативных проявлений.  Профилактическая беседа *«Игромания – опасная болезнь».* Работа в группе.  Цель: Познакомить воспитанников с вредными последствиями игровой зависимости  Содержание: Понятие об игромании, признаки игромании, профилактика игромании. | группа | 26.12.21 |

**Январь 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель | * Содействовать личностному развитию подростков, формирование психологической готовности к самоопределению в жизни и профилактика деструктивного поведения * Формирование потребности ведения здорового образа жизни * Создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении проблем социальной жизни * Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних путем создания условий для успешной адаптации личности подростка в условиях спецшколы |
| 2. | Задачи | * Способствовать успешной социализации детей «группы риска» * Развивать интерес у ребёнка к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов * Выявлять и анализировать причины и условия, способствующие нарушениям дисциплины, принимать меры по их устранению * Организовать контроль условий воспитания и обучения воспитанников |
| 3. | Прогнозируемый результат | * Социальная адаптация воспитанников, поступивших в спецшколу, успешное вовлечение в жизнь группы, школы * Развитие коммуникативной культуры посредством вовлечения в классные и школьные КТД * Дети должны научиться способам конструктивного поведения, внутреннему самоконтролю, умения решения межличностных конфликтов * Уменьшение факторов риска, приводящих к самовольным уходам несовершеннолетних. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Направление работы | Воспитанники, с которыми проведена работа | Срок, дата выполнения работы |
|  | Организация досуговой деятельности детей через привлечение их в спортивные секции, кружки школы | группа | ежедневно |
| Создание базы видеоматериалов, презентаций по профилактике негативных проявлений у подростков | группа | в течение года |
|  | Сбор информации за детьми «группы риска», учащимися состоящими на ВШУ | группа - риска | в течение года |
| Оформление характеристик (за месяц и 1 полугодие) для индивидуального дневника наблюдений | группа | январь |
| Беседы с классным руководителем, с педагогами дополнительного образования и учителями с целью выявления уровня успешности каждого ребенка | группа | ежедневно |
| Оформление индивидуально комплексного плана психолого-педагогической реабилитации и профилактики негативных проявлений у воспитанников | группа | январь |
| Контроль за успеваемостью воспитанников | группа | ежедневно |
| Беседы с родителями | индивидуально | в течение года |
| КТД «Рождественский сочельник» |  | 06.01.22 |
| ПМПК  *Задачи:*   * Системная оценка особенностей и уровня развития воспитанника * Анализ причин и механизмов конкретного варианта отклоняющегося развития * Обоснование последовательности и видов необходимой помощи воспитаннику * Разработка направлений коррекционно-развивающей работы на определённый период |  |  |
| Совет профилактики (проведение тематических лекций, профилактических бесед с воспитанниками) |  |  |
| Общешкольное собрание по итогам 2 четверти - 1 полугодия (обсуждение итогов работы над повышением качества знаний, успеваемости, дисциплины, активной общественной позиции. Выступления воспитанников, имеющих трудности в обучении и поведении, с отчётами) |  |  |
| Проведение индивидуальных консультаций:   1. «8 способов преодолеть синдром неудачника» 2. «Разговор о вредных привычках» 3. «Отношение к учебе, школе» 4. «Счастлив тот, кто счастлив в семье» 5. «Культура общения» 6. «Будь честным и правдивым» 7. «Жизнь на добрые дела» 8. «Учимся честно говорить о проступке» 9. «Детские жалобы»   10 «Можно ли воровать» | Артём Б. | 04.01.22 |
| Станислав И. | 07.01.22 |
| Сергей К. | 10.01.22 |
|  | Владимир К. | 13.01.22 |
| Дмитрий Л. | 16.01.22 |
| Кирилл Л. | 19.01.22 |
| Максим М. | 22.02.22 |
| Егор М. | 25.01.22 |
| Михаил П. | 28.01.22 |
| Андрей Ш. | 31.01.22 |
|  |  |
|  |  |
| Работа в группе, направленная на предупреждение самовольных уходов:  Ситуативный практикум: *«Я принимаю решение*» .  Цель:Способствовать формированию положительной нравственной оценки таких качеств характера, как уверенность в себе, честность, смелость. Побуждать к независимости в принятии решений. Способствовать осознанию негативных последствий самовольных уходов. | группа | 23.01.22 |
| Профилактика негативных проявлений.  Диспут *«Молодёжный экстрим в опасном формате».* Работа в группе. Профилактика экстремальных развлечений.  Цель: Сориентировать подростков на обсуждение жизненно важных вопросов, связанных с экстремальными видами развлечений  Содержание: «зацеперство» как вид экстремальных развлечений, последствия и ответственность зацеперства, профилактика «зацеперства | группа | 30.01.22 |

**Февраль 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель | * Формирование потребности ведения здорового образа жизни * Содействовать личностному развитию подростков, формирование психологической готовности к самоопределению в жизни и профилактика деструктивного поведения * Создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении проблем социальной жизни * Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних путем создания условий для успешной адаптации личности подростка в условиях спецшколы |
| 2. | Задачи | * Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации * Выявлять ведущие проблемы и ценностные ориентации детей * Способствовать успешной социализации детей «группы риска» * Развивать интерес у ребёнка к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов |
| 3. | Прогнозируемый результат | * Социальная адаптация воспитанников, поступивших в спецшколу, успешное вовлечение в жизнь группы, школы * Развитие коммуникативной культуры посредством вовлечения в классные и школьные КТД * Дети должны научиться способам конструктивного поведения, внутреннему самоконтролю, умения решения межличностных конфликтов * Уменьшение факторов риска, приводящих к самовольным уходам несовершеннолетних |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Направление работы | Воспитанники, с которыми проведена работа | Срок, дата выполнения работы |
|  | Организация досуговой деятельности детей через привлечение их в спортивные секции, кружки школы | группа | ежедневно |
| Создание базы видеоматериалов, презентаций по профилактике негативных проявлений у подростков | группа | в течение года |
|  | Сбор информации за детьми «группы риска», учащимися состоящими на ВШУ | группа - риска | в течение года |
| Оформление характеристик для индивидуального дневника наблюдений | группа | февраль |
| Беседы с классным руководителем, с педагогами дополнительного образования и учителями с целью выявления уровня успешности каждого ребенка | группа | ежедневно |
| Оформление индивидуально комплексного плана психолого-педагогической реабилитации и профилактики негативных проявлений у воспитанников | группа | февраль |
| Контроль за успеваемостью воспитанников | группа | ежедневно |
| Беседы с родителями | индивидуально | в течение года |
| КТД «День защитника Отечества» (Проведение общешкольного мероприятия, конкурс рисунков) |  | 22.02.22 |
| ПМПК  *Задачи:*   * Системная оценка особенностей и уровня развития воспитанника * Анализ причин и механизмов конкретного варианта отклоняющегося развития * Обоснование последовательности и видов необходимой помощи воспитаннику * Разработка направлений коррекционно-развивающей работы на определённый период |  |  |
| Совет профилактики (проведение тематических лекций, профилактических бесед с воспитанниками) |  |  |
|  | Проведение индивидуальных консультаций:   1. «Самоконтроль и требовательность к себе» 2. «Сила воли и характер» 3. «Техника безопасности на зимних каникулах» 4. «Как справить с плохим настроением, раздражением и обидой» 5. «Подросток и закон» 6. «Здоровый образ жизни» 7. Семейные ценности. Взаимоотношения в семье» 8. «Умей сказать нет» 9. «Правила поведения в общественных местах» 10. «Что такое вежливость» | Артём Б. | 01.02.22 |
| Станислав И. | 04.02.22 |
| Сергей К. | 07.02.22 |
| Владимир К. | 10.02.22 |
| Дмитрий Л. | 13.02.22 |
| Кирилл Л. | 16.02.22 |
| Максим М. | 19.02.22 |
| Егор М. | 22.02.22 |
| Михаил П. | 25.02.22 |
| Андрей Ш. | 28.02.22 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Работа в группе, направленная на предупреждение самовольных уходов:  Тренинг: *«Остановись и подумай»*  Цель: Осознание своей позиции по отношению к запретам. | группа | 20.02.22 |
| Профилактика негативных проявлений.  Классный час *«Что такое ответственность? Наши права и обязанности».* Работа в группе.  Цель: Способствовать формированию правовой грамотности и осознанному нравственному поведению.  Содержание: Права, обязанности и соблюдение устава образовательных учреждений. Виды ответственности. Профилактика противоправного деяния учащихся. | группа | 27.02.22 |

**Март 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель | * Профилактика нарушений дисциплины среди воспитанников, воспитание правового сознания учащихся * Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних путем создания условий для успешной адаптации личности подростка в условиях спецшколы * Формирование отказа от вредных привычек |
| 2. | Задачи | * Формировать умения воспитанников выбирать правильную позицию и уметь её отстоять * Развивать навыки личностного самоконтроля над ситуацией * Способствовать успешной социализации воспитанников через принятие ими норм и правил общественной жизни, способствовать осознанию жизненных целей и выбору эффективных путей их достижения во имя благополучного будущего |
| 3. | Прогнозируемый результат | * Социальная адаптация воспитанников, поступивших в спецшколу, успешное вовлечение в жизнь группы, школы * Развитие коммуникативной культуры посредством вовлечения в классные и школьные КТД * Дети должны научиться способам конструктивного поведения, внутреннему самоконтролю, умения решения межличностных конфликтов * Уменьшение факторов риска, приводящих к самовольным уходам несовершеннолетних * Увеличение знаний о здоровых жизненных навыках и практическое их применение. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Направление работы | Воспитанники, с которыми проведена работа | Срок, дата выполнения работы |
|  | Организация досуговой деятельности детей через привлечение их в спортивные секции, кружки школы | группа | ежедневно |
| Создание базы видеоматериалов, презентаций по профилактике негативных проявлений у подростков | группа | в течение года |
| Сбор информации за детьми «группы риска», учащимися состоящими на ВШУ | группа - риска | в течение года |
| Оформление характеристик для индивидуального дневника наблюдений | группа | март |
| Беседы с классным руководителем, с педагогами дополнительного образования и учителями с целью выявления уровня успешности каждого ребенка | группа | ежедневно |
|  | Оформление индивидуально комплексного плана психолого-педагогической реабилитации и профилактики негативных проявлений у воспитанников | группа | март |
| Контроль за успеваемостью воспитанников | группа | ежедневно |
| Беседы с родителями | индивидуально | в течение года |
| КТД «Ярче всех бриллиантов в мире… женщина» (общешкольное мероприятие посвященное 8 марта, конкурс поделок и рисунков) |  | 07.03.22 |
| ПМПК  *Задачи:*   * Системная оценка особенностей и уровня развития воспитанника * Анализ причин и механизмов конкретного варианта отклоняющегося развития * Обоснование последовательности и видов необходимой помощи воспитаннику * Разработка направлений коррекционно-развивающей работы на определённый период |  |  |
| Совет профилактики (проведение тематических лекций, профилактических бесед с воспитанниками) |  |  |
|  | Общешкольное собрание по итогам 3 четверти (обсуждение итогов работы над повышением качества знаний, успеваемости, дисциплины, активной общественной позиции. Выступления воспитанников, имеющих трудности в обучении и поведении, с отчётами) |  |  |
|  | Проведение индивидуальных консультаций:   1. «Внешний вид. Опрятность и аккуратность» 2. «Искусство каждодневного общения» 3. «ЗОЖ – что это такое» 4. «Шутки и хулиганство» 5. «Вербальные и невербальные формы поведения» 6. «Сердце матери» 7. «Навыки личной безопасности» 8. «Я становлюсь старше» 9. «Спасибо, нет» 10. «Твои успехи и неудачи» | Артём Б. | 02.03.22 |
| Станислав И. | 05.03.22 |
| Сергей К. | 08.03.22 |
| Владимир К. | 11.03.22 |
| Дмитрий Л. | 14.03.22 |
| Кирилл Л. | 17.03.22 |
| Максим М. | 20.03.22 |
| Егор М. | 23.03.22 |
| Михаил П. | 26.03.22 |
| Андрей Ш. | 29.03.22 |
|  |  |
|  |  |
| Беседа с элементами тренинга: *«Как справиться с самим собой»*  Цель: Формировать негативное отношение к агрессии. Приобретение знаний о своих эмоциональных реакциях и способах их регулирования | группа | 20.03.22 |
| Профилактика негативных проявлений.  Деловая игра*: «Курить – здоровью вредить».* Работа в группе. Профилактика табакокурения.  Цель: Выработка у детей негативного отношения к табакокурению Содержание: вред табака, причины начала курения. Навыки отказа от курения. | группа | 27.03.22 |

**Апрель 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель | * Формирование потребности ведения здорового образа жизни * Содействовать личностному развитию подростков, формирование психологической готовности к самоопределению в жизни и профилактика деструктивного поведения * Создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении проблем социальной жизни * Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних путем создания условий для успешной адаптации личности подростка в условиях спецшколы * Формирование отказа от вредных привычек |
| 2. | Задачи | * Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии вредных привычек на организм * Формировать морально-волевые качества воспитанников * Способствовать раскрытию потенциала личности воспитанников через научно-методическую, воспитательную, проф. ориентационную работу школы |
| 3. | Прогнозируемый результат | * Социальная адаптация воспитанников, поступивших в спецшколу, успешное вовлечение в жизнь группы, школы * Развитие коммуникативной культуры посредством вовлечения в классные и школьные КТД * Дети должны научиться способам конструктивного поведения, внутреннему самоконтролю, умения решения межличностных конфликтов * Уменьшение факторов риска, приводящих к самовольным уходам несовершеннолетних * Увеличение знаний о здоровых жизненных навыках и практическое их применение. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Направление работы | Воспитанники, с которыми проведена работа | Срок, дата выполнения работы |
|  | Организация досуговой деятельности детей через привлечение их в спортивные секции, кружки школы | группа | ежедневно |
|  | Создание базы видеоматериалов, презентаций по профилактике негативных проявлений у подростков | группа | в течение года |
| Сбор информации за детьми «группы риска», учащимися состоящими на ВШУ | группа - риска | в течение года |
| Оформление характеристик для индивидуального дневника наблюдений | группа | апрель |
| Беседы с классным руководителем, с педагогами дополнительного образования и учителями с целью выявления уровня успешности каждого ребенка | группа | ежедневно |
| Оформление индивидуально комплексного плана психолого-педагогической реабилитации и профилактики негативных проявлений у воспитанников | группа | апрель |
| Контроль за успеваемостью воспитанников | группа | ежедневно |
| Беседы с родителями | индивидуально | в течение года |
| Привлечение воспитанников в подготовке и проведении классного часа «День юмора» |  |  |
| ПМПК  *Задачи:*   * Системная оценка особенностей и уровня развития воспитанника * Анализ причин и механизмов конкретного варианта отклоняющегося развития * Обоснование последовательности и видов необходимой помощи воспитаннику * Разработка направлений коррекционно-развивающей работы на определённый период |  |  |
| Совет профилактики (проведение тематических лекций, профилактических бесед с воспитанниками) |  |  |
|  | Проведение индивидуальных консультаций:   1. «Планы на будущее» 2. «Посильный труд – достоин уважения» 3. «Всегда есть выбор» 4. «Выбирай здоровье» 5. «Уверенность и самоуверенность» 6. «Моё окружение – компания по возрасту» 7. «Как справиться с проблемами» 8. «Хвастовство» 9. «Отношение к учёбе» 10. «Вредные привычки» | Артём Б. | 01.04.22 |
| Станислав И. | 04.04.22 |
| Сергей К. | 07.04.22 |
| Владимир К. | 10.04.22 |
| Дмитрий Л. | 10.04.22 |
| Кирилл Л. | 13.04.22 |
| Максим М. | 16.04.22 |
| Егор М. | 19.04.22 |
| Михаил П. | 22.04.22 |
| Андрей Ш. | 25.04.22 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Работа в группе, направленная на предупреждение самовольных уходов:  *Беседа с элементами тренинга:* «Учимся доверять друг другу»  *Цель:* Формировать навыки конструктивного взаимодействия | группа | 24.04.22 |
| Профилактика негативных проявлений.  Классный час: *«Жизнь прекрасна, не трать её напрасно».*  Работа в группе. Профилактика алкоголизма.  Цель: Формирование мотивации к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек и зависимостей, способствующих развитию различных соматических и психических заболеваний  Содержание: вред алкоголя, причины начала употребления алкоголя. Навыки отказа от принятия алкоголя. Коррекция рискованного поведения, связанного с пробой алкоголя | группа | 30.04.22 |

**Май 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель | * Формирование потребности ведения здорового образа жизни * Содействовать личностному развитию подростков, формирование психологической готовности к самоопределению в жизни и профилактика деструктивного поведения * Создание условий для совершенствования возможностей ребёнка и его окружения в решении проблем социальной жизни * Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних путем создания условий для успешной адаптации личности подростка в условиях спецшколы |
| 2. | Задачи | * Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества * Создать благоприятный психолого-эмоциональный климат в группе для творческого эффективного взаимодействия ребят, составляющих потенциал группы. * Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации |
| 3. | Прогнозируемый результат | * Социальная адаптация воспитанников, поступивших в спецшколу, успешное вовлечение в жизнь группы, школы * Развитие коммуникативной культуры посредством вовлечения в классные и школьные КТД * Уменьшение факторов риска, приводящих к самовольным уходам несовершеннолетних |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Направление работы | Воспитанники, с которыми проведена работа | Срок, дата выполнения работы |
|  | Организация досуговой деятельности детей через привлечение их в спортивные секции, кружки школы | группа | ежедневно |
| Создание базы видеоматериалов, презентаций по профилактике негативных проявлений у подростков | группа | в течение года |
| Сбор информации за детьми «группы риска», учащимися состоящими на ВШУ | группа - риска | в течение года |
| Оформление характеристик для индивидуального дневника наблюдений (за месяц и 1 полугодие) | группа | май |
| Беседы с классным руководителем, с педагогами дополнительного образования и учителями с целью выявления уровня успешности каждого ребенка | группа | ежедневно |
| Оформление индивидуально комплексного плана психолого-педагогической реабилитации и профилактики негативных проявлений у воспитанников | группа | май |
| Планирование индивидуально комплексного плана психолого-педагогической реабилитации подростков |  |  |
| Контроль за успеваемостью воспитанников | группа | ежедневно |
| Беседы с родителями | индивидуально | в течение года |
| КТД «Пока мы едины, мы непобедимы» (Подготовка и проведение общешкольного мероприятия, конкурс рисунков) |  | 08.05.22 |
| ПМПК  *Задачи:*   * Системная оценка особенностей и уровня развития воспитанника * Анализ причин и механизмов конкретного варианта отклоняющегося развития * Обоснование последовательности и видов необходимой помощи воспитаннику * Разработка направлений коррекционно-развивающей работы на определённый период |  |  |
|  | Совет профилактики (проведение тематических лекций, профилактических бесед с воспитанниками) |  |  |
| Общешкольное собрание по итогам 2 полугодия – учебного года (обсуждение итогов работы над повышением качества знаний, успеваемости, дисциплины, активной общественной позиции. Выступления воспитанников, имеющих трудности в обучении и поведении, с отчётами) |  |  |
| Проведение индивидуальных консультаций:   1. «Мои достижения» 2. «Мои успехи» 3. «Лучшие моменты этого года» 4. «Что изменилось, что получилось» 5. «Планы на лето» 6. «Результаты работы над собой» 7. «Анализ прилежания и поведения за год» 8. «Планы после выпуска из школы» 9. «Что изменилось. Ответственность перед родителями» 10. «Личностное развитие по итогу года» | Артём Б. | 03.05.22 |
| Станислав И. | 06.05.22 |
| Сергей К. | 09.05.22 |
| Владимир К. | 12.05.22 |
| Дмитрий Л. | 15.05.22 |
| Кирилл Л. | 18.05.22 |
| Максим М. | 18.05.22 |
| Егор М. | 21.05.22 |
| Михаил П. | 24.05.22 |
| Андрей Ш. | 27.05.22 |
|  |  |
|  |  |
| Работа в группе, направленная на предупреждение самовольных уходов:  Беседа-диалог: *«Не повтори»*  Цель: закрепление адекватных форм проявления эмоции, развитие социального доверия, подведение итогов, ВТОРИЧНОЕ исследование на выявление склонности к самовольным уходам. | группа | 22.05.22 |
| Профилактика негативных проявлений.  Классный час: *«Влияние пирсинга и татуировок на организм человека».* Работа в группе. Профилактика нанесения татуировок.  Цель: Помочь сформировать негативное отношение подростков к украшению тела татуировками и пирсингом.  Содержание: вред татуировок с медицинской точки зрения. Правовое регулирование татуировок | группа | 29.05.22 |